



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

8.1.2026 г.

X РД09-31/08.01.2026 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия код **071106 „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“** от професионално направление код **0711 „Химични технологии“** съгласно приложението.

1/8/2026

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: PETAR NIKOLAEV NIKOLOV

Приложение

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ**

Професионално направление						
Код: 0711	Химични технологии					
Професия						
Код: 071106	Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти					
Степени на професионална квалификация			-	-	III	-
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)			-	-	4	-
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)			-	-	4	-

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 071106 „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция);
- критерии за оценяване на изпитните теми;
- указания за разработване на писмен тест;
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация;
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита.

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията;
- образец на индивидуално задание по практика;
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
- образец на рецензия на дипломен проект.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Суровини за производство на фитопродукти. Методи за добиване и преработка на суровини

Характеристика и класификация на основни суровини за производство на фитопродукти. Методи за добиване и преработка на суровини. Принцип на действие на съоръжения – сортировачки, дробилки, мелници и др. за добиване и преработка на суровини. Блок-схема за добиване, подготовка и преработка на суровини. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на фитопродукти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1.	Характеризира и класифицира основни суровини за производство на фитопродукти	20
2.	Изброява и обяснява методите за тяхното добиване и преработка	20
3.	Обяснява принципа на действие на основни съоръжения за подготовка и преработка на суровини	20
4.	Съставя и обяснява блок-схема за добиване, подготовка и преработка на суровини	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на фитопродукти	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Фитохимични продукти. Производство на трибестан

Основни суровини за производство на фитохимични продукти. Методи за преработка на суровини. Етапи на производство на фитохимични продукти. Изходна суровина, действие и приложение на трибестан. Принципова схема за производство на трибестан. Основни характеристики на технологичния процес. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на фитохимични продукти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1.	Посочва основни суровини за производство на фитохимични продукти и методите им за преработка	20
2.	Изброява и обяснява етапите на производство на фитохимични продукти	20
3.	Описва изходната суровина, обяснява действието и приложението на трибестан	20
4.	Съставя и обяснява принципова схема за производство на трибестан. Посочва основни характеристики на технологичния процес	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредби за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на фитохимични продукти	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Аналгетици и антипиретици. Производство на ацетизал

Суровини за производство на синтетични аналгетици и антипиретици. Предназначение и

действие на аналгетици и антипиретици. Основни представители. Строеж, действие и химизъм за получаване на ацетизал. Технологична схема за производство на ацетизал. Условия за синтез. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при работа със синтетични суровини

Дидактически материали: схема за производство на ацетизал

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1.	Изброява и класифицира суровини за производство на синтетични аналгетици и антипиретици	20
2.	Обяснява предназначението и действието на аналгетици и антипиретици. Посочва основни представители	20
3.	Обяснява строежа, действието и условията за получаване на ацетизал	20
4.	Разчита и обяснява технологична схема за производство на ацетизал. Анализира основни технологични параметри	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при работа със синтетични суровини	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Витамини. Производство на витамин С

Основни източници и класификация на витамините. Строеж, физични и химични свойства и действие на витамините. Етапи и химизъм за синтез на витамин С. Блок-схема за производството на витамин С. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на витамин С

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1.	Посочва основните източници на витамини. Класифицира витамините	10
2.	Обяснява строежа, физичните и химичните свойства и действието на витамините	20
3.	Изброява в последователност етапите и обяснява химизма на производство на витамин С	30
4.	Съставя и обяснява блок-схема за производството на витамин С	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на витамин С	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Антибиотици. Производство на пеницилин

Класификация, предназначение и действие на антибиотици. Етапи за производство на антибиотици. Блок-схема за производство на пеницилин. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на антибиотици

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1.	Класифицира антибиотиците по различни принципи	20
2.	Посочва предназначението и обяснява действието на антибиотици	20
3.	Изписва и обяснява в последователност отделните етапи за производство на антибиотици	20
4.	Съставя и обяснява блок-схема за производство на пеницилин	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производството на антибиотици	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Средства за наркоза. Производство на етер

Предназначение и действие на средства за наркоза. Химичен строеж и действие на етер за наркоза – представители. Технологична схема и параметри за синтеза на етер за наркоза. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на етер за наркоза

Дидактически материали: технологична схема за производство на етер за наркоза

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6		Максимален брой точки
1.	Познава предназначението и действието на средства за наркоза.	10
2.	Обяснява химичния строеж и действието на етер за наркоза. Посочва отделни представители	20
3.	Изписва химизма за производство на етер за наркоза	30
4.	Обяснява технологичната схема за производство на етер. Анализира технологичните параметри	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на етер за наркоза.	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Парфюмерийни продукти. Производство на течни парфюми

Характеристика и класификация на парфюмерийни продукти. Суровини и методи за получаване на ароматични вещества в парфюмерията. Характеристика на ароматичните вещества. Състав на парфюмни композиции. Принципно схема за получаване на течни парфюми. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на парфюмерийни продукти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1.	Характеризира и класифицира парфюмерийните продукти	20
2.	Посочва основните суровини и обяснява методите за добиване на ароматични вещества	20
3.	Характеризира ароматичните вещества и описва състава на парфюмната композиция	20
4.	Съставя и обяснява принципно схема за производство на течни парфюми	30

5. Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на парфюмерийни продукти	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Бяла козметика. Производство на емулсионни козметични кремове

Характеристика и класификация на видове емулсионни козметичните кремове. Предназначение и действие на видовете козметични кремове. Състав и предназначение на отделните компоненти на емулсионните козметични кремове. Принципна схема за производство на емулсионни козметични кремове. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на козметични кремове

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1.	Характеризира и класифицира видовете емулсионни козметични кремове	20
2.	Обяснява предназначението и действието на видовете козметични кремове	20
3.	Посочва състава и обяснява предназначението на отделните компоненти на козметични кремове	20
4.	Съставя и обяснява принципна схема за производство на емулсионни козметични кремове. Определя технологичните параметри за оптимално протичане на процесите	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на козметични кремове	10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Производство на паста за зъби и вода за уста

Характеристика и класификация на видовете паста за зъби и вода за уста. Състав и действие на отделните компоненти в паста и вода. Принципна схема за производство на паста за зъби. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на паста за зъби

Дидактически материали: схема за производство на паста за зъби

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1.	Характеризира и класифицира видовете паста за зъби. Обяснява тяхното предназначение	20
2.	Характеризира и класифицира видовете вода за уста. Обяснява тяхното предназначение	20
3.	Посочва състава и обяснява действието на отделните компоненти в паста за зъби и вода за уста	20
4.	Разчита и обяснява принципна схема за производство на паста за зъби. Посочва основни технологични параметри	30
5.	Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на	10

здравословни и безопасни условия на труд при производство на паста за зъби.	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Производство на шампоани и балсами за коса

Характеристика и класификация на видовете шампоани и балсами за коса. Състав и предназначение на отделните компоненти в шампоан и балсам. Принципна схема за производство на шампоани. Изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при производство на шампоани

Дидактически материали: схема за производство на шампоани

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Характеризира и класифицира видовете шампоани. Посочва тяхното предназначение	20
2. Характеризира и класифицира видовете балсами за коса. Посочва тяхното предназначение	20
3. Посочва състава на шампоани и балсами и обяснява предназначението на отделните компоненти	20
4. Разчита и обяснява принципна схема за производство на шампоан. Открива основни технологични параметри	30
5. Познава, обобщава и свързва с производството разпоредбите за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд при производство на шампоани	10
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроса/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията, от името на която се предлага тестът, и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста;
- начините за нанасяне на отговорите;
- права и задължения на учениците по време на изпита;
- начините за оценка на тестовите резултати;
- времето за решаване на теста.

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- по логиката на учебното съдържание;

- според типа на отговора.

Модул В: Еталон на верния отговор и ключ за оценяване – предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

- за трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10
2	2	10
3	2	10
4	2	10
5	2	10
6	2	10
7	2	10
8	2	10
9	2	10
10	2	10
	20	100
Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки. При оценка на резултатите от теста, максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.		

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част- Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. Приимената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

б) Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

тази точка се включва само за професии с трета степен на професионална квалификация, подходящи за ученици

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии за оценяване</i>	Максимален брой точки
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20

1.1. Логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. Задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. Използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. Стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20
2.1. Изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. Оригиналеност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. Задълбоченост и обосноваване на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. Представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. Онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. Разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. Логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. Съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

– тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаемите, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия;

- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение;
- критерии за оценяване.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

4.2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20

* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VI. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 071106 „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти” е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимално 100 точки;
- част по практика на професията – максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е както следва:

– за трета степен на професионална квалификация - в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията $+0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки $\times$ 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизирание на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

**по професия код 071106 „Технологии на фармацевтични
и парфюмерийно-козметични продукти“**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код 071106 „Технологии на фармацевтични и
парфюмерийно-козметични продукти“

Индивидуално задание №

На
(трите имена на ученика/обучавания)

..... клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

Да се

.....
(вписва се темата на индивидуалното задание)

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ученик/обучаван:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код 071106 „Технологии на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“

На ученик от клас
(трите имена на ученика)

Тема:.....
.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на
комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в
теоретичната и практическата част.

.....20... г.

гр./с.....

Рецензент:

(подпис)