



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

13.11.2025 г.

X РД09-3504/13.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация за професия код **072203 „Проектиране и производство на тапицирани мебели“** от професионално направление код **0722 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“** съгласно приложението.

13.11.2025 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ

Професионално направление				
Код: 0722	Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло			
Професия				
Код: 072203	Проектиране и производство на тапицирани мебели			
Степени на професионална квалификация	I	II	III	-
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)	2	3	4	-
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)	2	3	4	-

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавен изпит за придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 072203 „Проектиране и производство на тапицирани мебели“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция);
- критерии за оценяване на изпитните теми;
- указания за разработване на писмен тест;
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация;
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита.

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията;
- образец на индивидуално задание по практика;
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
- образец на рецензия на дипломен проект.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Еднослойна плоча от масивна дървесина

Строеж на дървото и дървесината. Технологични операции и машини за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина. Слелване на детайли от масивна дървесина – видове лепила. Технологичен процес за изработване на еднослойна плоча от масивна дървесина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на шрайхмус.

Дидактически материали: схеми на циркуляр за напречно рязане; схема на шрайхмус

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото и макроскопичния строеж на дървесината и изброява анатомичните ѝ елементи	20
2. Изброява технологичните операции и машини за разкрояване на детайли от масивна дървесина	20
3. Описва процеса на слелване, посочва видовете лепила за дървесина и основните им свойства	20
4. Описва технологичните операции и машини за формиране на детайли и изработване на еднослойна плоча от масивна дървесина	30
5. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на шрайхмус	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Рамка за основа на тапицерия

Строеж на дървото и дървесината. Изисквания към дървесината за изработване на мебелни рамки. Видове мебелни рамки и тяхното приложение. Конструктивни съединения на детайлите в обикновена рамка. Профилиране чела на детайли, машини и инструменти за профилиране. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на фреза.

Дидактически материали: схема на фреза

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото, макроскопичния строеж на дървесината и изброява анатомичните ѝ елементи. Изяснява изискванията към дървесината за изработване на мебелни рамки	20
2. Изброява видовете мебелни рамки и тяхното приложение	20
3. Описва конструктивните съединения на детайлите в обикновена рамка	20
4. Описва технологията за профилиране на челата на детайлите, посочва	30

необходимите машини и инструменти	
5. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на фреза	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Тапицирани седалки на столове с полутвърда тапицерия

Тапицерски материали. Видове мебелни рамки и тяхното приложение. Видове тапицерски основи. Изработване на седалка на стол с полутвърда тапицерия. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа в тапицерството.

Дидактически материали: схеми на тапицерски основи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Изброява видовете материали за тапициране	20
2. Изяснява видовете мебелни рамки и тяхното приложение	20
3. Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им	20
4. Описва последователността на технологичните операции за изработване на седалка на стол с полутвърда тапицерия	30
5. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Табуретка с полумека тапицерия

Ламинирани плочи от дървесни частици – структура, свойства и приложение. Средни ъглови съединения на конструктивни елементи от плочи от дървесни частици (ПДЧ). Технология и техника на операциите при подготовка и нанасяне на лепилната смес. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с валови лепилонанасящи машини. Технологична последователност на операциите за изработване на етажерка от ЛПДЧ.

Дидактически материали: схема (снимка) на табуретка; схеми на видове тапицерски основи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва конструктивните елементи на табуретката	20
2. Изброява видовете тапицерии	20
3. Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им	20
4. Описва последователността на технологичните операции при изработване на табуретка с полумека тапицерия	30

5. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Табуретка с мека тапицерия без пружинна среда

Материали за тапициране. Видове тапицерски основи. Подготовка на пълнежни материали – разкрояване, слепване. Пружинираща част за мека тапицерия без пружинни пакети. Правила за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството.

Дидактически материали: схеми на тапицерски основи; снимка на табуретка с мека тапицерия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва видовете материали за тапициране	20
2. Изброява видовете тапицерски основи и описва материалите за изграждането им	20
3. Описва разкрояването и слепването на пълнежните материали	30
4. Описва варианти за изграждане на мека тапицерия без пружинна среда	20
5. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в тапицерството	10
Общ брой точки:	100

2. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Стол от масивна дървесина с тапицирана седалка с еластична тапицерска основа

Стол от масивна дървесина – предназначение, функционални размери и конструкция. Технологичен процес при производство на столове от масивна дървесина. Базоформиране, устройство и принцип на действие на абрихт. Технологичен процес за изработване на тапицирана седалка с еластична тапицерска основа. Здравословни и безопасни условия на труд при работа с абрихт.

Дидактически материали: скица (снимка) на стол; схема на абрихт

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, функционалните размери и конструкцията на столовете	20

2. Обяснява технологичния процес при производство на столове от масивна дървесина	20
3. Описва технологичната операция базоформиране и обяснява устройството и принципа на действие на абрихт	20
4. Описва в технологична последователност операциите за изработване на тапицирана седалка с еластична тапицерска основа	30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с абрихт	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Табуретка с мека тапицерия

Табуретка с мека тапицерия – функционални размери и конструкция. Технологичен процес за изработване на рамки за кутии. Подготовка на дунапрен – разкрояване, слепване и профилиране. Обяснява технологичния процес за изработване на табуретка с мека тапицерия с пружинна среда и без пружинна среда. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лентова кройчна машина.

Дидактически материали: скица (снимка) на тапицирана табуретка; схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери и конструкцията на табуретка с мека тапицерия	20
2. Обяснява технологичния процес за изработване на рамки за кутии	20
3. Описва подготовката на тапицерските пълнежни материали – разкрояване и слепване	20
4. Обяснява технологичния процес за изработване на табуретка с мека тапицерия с пружинна среда и без пружинна среда	30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лентова кройчна машина	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Матрак с едностранна мекота

Предназначение, видове матраци и функционални размери. Материали за производство на еднолицеви матраци. Подготовка на тапицерски пълнежни материали – разкрояване и слепване. Технологичен процес при производство на еднолицев матрак с пружинна среда. Технологичен процес при производство на еднолицев матрак без пружинна среда. Здравословни и безопасни условия на труд при производство на матраци.

Дидактически материали: схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва предназначение, видове и функционални размери на матраците и описва материалите, пласторедови структури при изграждане на мека тапицерна с едностранна мекота	20
2. Описва технологичния процес при подготовката на пълнежните материали – схеми за разкрояване, съшиване и слепване	20
3. Обяснява технологичния процес при производство на еднолицев матрак с пружинна среда	20
4. Обяснява технологичния процес при производство на еднолицев матрак без пружинна среда. Обяснява устройството и принципа на действие на лентова кройчна машина	30
5. Здравословни и безопасни условия на труд при производство на матраци	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Матрак с двустранна мекота

Предназначение, видове матраци и функционални размери. Материали за производство на матраци. Подготовка на лицеви и нелицеви платове. Технологичен процес при производство на матраци с двустранна мекота с пружинна среда. Технологичен процес при производство на матраци с двустранна мекота без пружинна среда. Устройство и принцип на действие на машината за обличане на матраци. Здравословни и безопасни условия на труд при производство на матраци с двустранна мекота.

Дидактически материали: схема на машина за обличане с лицев плат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва предназначение, видове и функционални размери на матраците и описва пласторедови структури при изграждане на мека тапицерна	20
2. Описва технологичния процес при подготовка на лицеви и нелицеви платове – схеми за разкрояване, разкрояване и съшиване	20
3. Обяснява технологичния процес при производство на матраци с двустранна мекота с пружинна среда	20
4. Обяснява технологичния процес при производство на матраци с двустранна мекота без пружинна среда. Обяснява устройството и принципа на действие на машината за обличане на матраци	30
5. Здравословни и безопасни условия на труд при производство на матраци с двустранна мекота	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Ремонт на кресло с полумека тапицерна и еластична тапицерска основа от плоско-спирални пружини

Видове тапицерски материали. Видове тапицерна и схеми на напастяване. Технологични операции при ремонт на носеща основа (скелет) на кресло и повърхностното покритие на

изделието. Подготовка на лицеви платове, машини и съоръжения. Правила при разкрояване на платове. Технологична последователност на операциите при ремонт на тапицерията на седалката и облегалката на кресло. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на кресло с полумека тапицерия.

Дидактически материали: схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва видовете тапицерски материали и класифицира и илюстрира със схеми напластяванията на различните видове тапицерии	20
2. Обяснява технологичните операции при ремонт на носеща основа (скелет) на кресло и повърхностното покритие на нетапицираните елементи на изделието	20
3. Описва и обяснява подготовката, машините и съоръженията за разкрояване на лицеви платове. Описва правилата при разкрояване на платове – плюш, каре, райе и растителни мотиви	20
4. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите при ремонт на тапицерията на седалката и облегалката на кресло с полумека тапицерия и еластична тапицерска основа от плоско-спирални пружини	30
5. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при ремонт на кресло	10
Общ брой точки:	100

3. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Стол от масивна дървесина и седалка с полумека тапицерия

Предназначение, класификация, функционални размери на столове от масивна дървесина. Конструкция на столовете от масивна дървесина. Технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на стол от масивна дървесина. Принцип на действие на шипорезна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с шипорезна машина. Технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на седалка с полумека тапицерия.

Дидактически материали: скица на стол с тапицирана седалка; схема на шипорезна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина	10

2. Обяснява конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им	20
3. Описва и обяснява технологична последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на стол от масивна дървесина	26
4. Обяснява принципа на действие на шипорезна машина и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината	20
5. Аргументира избора на тапицерски материали и начина им на напластяване за изработване на седалка с полумека тапицерия. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на тапицираната седалка	24
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Тапициран стол с вити детайли от масивна дървесина

Предназначение, класификация и функционални размери на столове. Особености в конструкцията при столове с вити детайли. Подготовка на дървесината за изработване на вити детайли. Технологичен процес при производство на вити детайли от масивна дървесина по затворен и отворен контур. Технологична последователност на операциите за изработване на седалка – избор на материали и варианти на напластяване. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране на седалка.

Дидактически материали: скица на стол с вити детайли; схема за огъване на детайли по затворен контур; схема за огъване на детайли по отворен контур

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, класификацията и функционалните размери на столове от масивна дървесина	10
2. Сравнява особености в конструкцията при столове с вити детайли и столове с обикновени детайли	20
3. Определя технологичните операции при подготовката на дървесината за изработване на вити детайли	20
4. Различава и обяснява технологичния процес при производство на вити детайли от масивна дървесина по затворен и отворен контур	26
5. Свързва в технологична последователност и обяснява операциите за изработване на седалка – избор на материали и варианти на напластяване. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при тапициране на седалка	24
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3:

Кресло (фотьойл) с мека тапицерия с пружинна среда

Функционални размери на кресла, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност и избор на машини и съоръжения за изработване на скелет на кресло. Подготовка на лицеви платове – схеми за разкрояване, разкрояване и правила за разкрояване на плюш, каре, райе, растителни мотиви. Принцип на действие на лентова кройчна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лентова кройчна машина. Технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на кресло.

Дидактически материали: скица на кресло с мека тапицерия с пружинна среда; схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на кресла, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им	10
2. Описва и обяснява технологичната последователност, машините и съоръженията за изработване на скелет на кресло	20
3. Обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицевите платове – схеми за разкрояване, разкрояване, зашиване и описва правилата при разкрояване на плюш, каре, райе, растителни мотиви	24
4. Обяснява и илюстрира със схеми технологична последователност на операциите за изработване на мека тапицерия с пружинна среда на кресло	26
5. Описва и обяснява принципа на действие на лентова кройчна машина и формулира правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4:

Канапе (диван) с мека тапицерия от възглавници от пенополиуретан (дунапрен)

Функционални размери на канапета, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологична последователност, машини и съоръжения за изработване на носеща основа (скелет) на канапе. Видове възглавници и материали за изработване на възглавници. Подготовка на пенополиуретан – разкрояване, профилиране, слепване и правила за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на пенополиуретан. Подготовка на лицеви платове, машини, съоръжения и правила при разкрояване на лицеви платове. Технологична последователност на операциите за изработване на канапе с мека тапицерия с подвижни възглавници.

Дидактически материали: скица на канапе; схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери на канапета, конструктивните елементи и конструктивните решения при съединяването им	10
2. Описва видовете възглавници и материалите за изработване на възглавници	20
3. Описва и обяснява подготовката на дунапен – разкрояване, профилиране, слепване и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при подготовка на дунапен. Обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицевите платове – схеми за разкрояване, разкрояване, съшиване и правила при разкрояване на лицеви платове с плюш, каре, райе и растителни мотиви	26
4. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите и използваните машини за изработване на носеща основа (скелет) на канапе	24
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите за изработване на канапе с мека тапицерия с подвижни възглавници	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Табуретка с мека тапицерия от пенополиуретан

Функционални размери и конструкция на табуретка с мека тапицерия. Технологична последователност, машини и съоръжения за изработване на носеща основа (скелет) на тапицирана табуретка. Устройство и принцип на действие на универсална фреза и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината. Технологична последователност на операциите за изработване на табуретка с мека тапицерия.

Дидактически материали: скица на табуретка с мека тапицерия от пенополиуретан; схема на универсална фреза

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва функционалните размери и конструкцията на табуретка с мека тапицерия	10
2. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите за изработване на носеща основа (скелет) на тапицирана табуретка – рамки за кутии и обикновени рамки	20
3. Обяснява устройството и принципа на действие на универсална фреза и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машината	20
4. Описва пълнежните материали и аргументира избора на материали и варианти на напластяване при образуване на мека тапицерия	26
5. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите за	24

изработване на табуретка с мека тапицерия	
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Матраци еднолицеви

Предназначение, видове матраци, функционални размери и материали за изработване на матраци. Технологични операции за изработване на рамки за матраци. Технологичен процес при изработване на еднолицеви матраци с пружинна среда. Технологичен процес при изработване на еднолицеви матраци без пружинна среда. Машини и съоръжения за обличане на еднолицеви матраци. Дефекти при еднолицеви матраци.

Дидактически материали: скица (снимка) на еднолицев матрак; схема на машината за обличане с лицев плат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци	10
2. Обяснява и илюстрира със схеми технологичните операции за изработване на рамки за матраци	20
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес при изработване на еднолицеви матраци с пружинна среда	26
4. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес при изработване на еднолицеви матраци без пружинна среда	24
5. Обяснява устройството и принципа на действие на машините и съоръженията за обличане на еднолицеви матраци. Изброява и анализира причините за получаване на дефекти при еднолицеви матраци	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Матраци двулицеви

Предназначение, видове матраци, функционални размери и материали за изработване на матраци. Подготовка на лицеви и нелицеви платове – схеми за разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците. Технологичен процес при изработване на двулицеви матраци с пружинна среда. Технологичен процес при изработване на двулицеви матраци без пружинна среда. Машини и съоръжения за обличане на двулицеви матраци. Дефекти при двулицеви матраци.

Дидактически материали: скица (снимка) на матрак; схема на машината за обличане с лицев плат

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете матраци, функционалните размери и материалите за изработване на матраци	10
2. Описва, обяснява и илюстрира със схеми подготовката на лицеви и нелицеви платове – схеми за разкрояване, зашиване и декоративно оформяне на матраците	20
3. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес при изработване на двулицеви матраци с пружинна среда	26
4. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес при изработване на двулицеви матраци без пружинна среда	24
5. Обяснява устройството и принципа на действие на машините и съоръженията за обличане на двулицеви матраци. Изброява и анализира причините за получаване на дефекти при двулицеви матраци	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Тапицирано легло

Тапицирано легло – материали, функционални размери, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им. Технологичен процес за изработване на цокълна рамка и чело на легло. Устройство и принцип на действие на универсален циркуляр. Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с универсален циркуляр. Технология на тапициране на цокълна рамка и чело на легло – релефно и фигурно облицоване. Технологичен процес за изработване на еднолицев матрак.

Дидактически материали: снимка (скица) на тапицирано легло; схема на универсален циркуляр

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва тапицирано легло – материали, функционални размери, конструктивни елементи и конструктивни решения при съединяването им	10
2. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на цокълна рамка и чело на легло	20
3. Обяснява устройството и принципа на действие на универсален циркуляр. Описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с него	20
4. Описва и обяснява технологичния процес при тапициране на цокълна рамка и чело на легло – релефно и фигурно облицоване	24
5. Обяснява и илюстрира със схеми технологичната последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на еднолицев матрак	26
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Изработване на кресло за почивка (фотьойл)

Предназначение, видове и функционални размери на кресло за почивка (фотьойл). Съставни части и конструктивни особености. Материали за изработване на кресла за почивка. Технологична последователност на операциите, машините и съоръженията за изработване на неподвижна мека тапицерия от поропласти за фотьойл. Принцип на действие и подготовка за работа на лентова кройчна машина и правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Организация на производствения процес в дървообработващата и мебелната промишленост – състав и структура.

Дидактически материали: скица на кресло за почивка; схема на лентова кройчна машина

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, видовете и обяснява функционалните размери на креслата за почивка	10
2. Описва съставните части и обяснява конструктивните особености на креслата за почивка. Определя видовете материали за изработване на кресла за почивка	20
3. Описва и обяснява технологичната последователност на операциите и аргументира избора на машините и съоръженията за изработване на фотьойл с мека тапицерия от поропласти	26
4. Описва и обяснява принципа на работа на лентова кройчна машина и правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с нея. Определя дейностите по подготовката за работа на машината	20
5. Обяснява състава и определя структурата на производствения процес в дървообработващата и мебелната промишленост	24
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Съвременна прозоречна декорация за дневна

Видове декорации. Видове материали, използвани в декораторството. Изработване на пердета на прозорец за дневна – снемане на размери и определяне метража на плата. Технологичен процес в декораторството: разкрояване на платове, шиене и монтиране на прозоречната декорация. Принцип на действие на шевна машина и изисквания за качество при изработване на прозоречна декорация.

Дидактически материали: схема на шевна машина; схеми на видове декорации за прозорец

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва видовете декорации	10
2. Описва видове материали, използвани в декораторството и обяснява приложението и свойствата им	20
3. Описва и обяснява изискванията при изработване на декоративно перде	20

на прозорец за дневна – снемане на размери и определяне на метража на плата	
4. Описва, обяснява и илюстрира със схеми технологичния процес в декораторството: разкрояване на платове, шиене и монтиране на прозоречна декорация	26
5. Описва и обяснява устройството и принципа на действие на шевна машина. Формулира изискванията за качество при изработване на прозоречна декорация	24
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроса/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията, от името на която се предлага тестът, и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста;
- начините за нанасяне на отговорите;
- права и задължения на учениците по време на изпита;
- начините за оценка на тестовите резултати;
- времето за решаване на теста.

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- по логиката на учебното съдържание;
- според типа на отговора.

Модул В: Еталон на верния отговор и ключ за оценяване – предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

- за първа степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 2) – компетентности, необходими за изпълнение на еднотипни задачи при познати условия;
- за втора степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 3) – компетентности, необходими за изпълнение на еднотипни задачи, за решаване на рутинни проблеми и за извършване на рутинни дейности, както и ограничен набор от практически знания, необходими за изпълнението на по-сложни задачи в познати условия;

- за трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	I степен на професионална квалификация Тежест 30%		II степен на професионална квалификация Тежест 40%		III степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	4	20	4	20	2	10
2	4	20	4	20	2	10
3	4	20	4	20	2	10
4	4	20	4	20	2	10
5	4	20	4	20	2	10
6					2	10
7					2	10
8					2	10
9					2	10
10					2	10
	20	100	20	100	20	100
Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки. При оценка на резултатите от теста максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.						

V. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведението) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използваната в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Оформяне на дипломния проект

Формат: A4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред; Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20

2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация б) графични материали в) практически резултати г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

- тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаемите, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване на компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия;
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение;
- критерии за оценяване.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда^{1*}	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20

^{1*} Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 072203 „Проектиране и производство на тапицирани мебели“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимално 100 точки;
- част по практика на професията – максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е, както следва:

- за първа степен на професионална квалификация – в съотношение 30 процента частта по теория на професията и 70 процента частта по практика на професията от общия брой точки. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,3 \times \text{получения брой точки от част по теория на професията} + 0,7 \times \text{получения брой точки от част по практика на професията}$;
- за втора степен на професионална квалификация – в съотношение 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,6 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$;
- за трета степен на професионална квалификация – в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,5 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

$$\text{Цифрова оценка} = \text{окончателната оценка в брой точки} \times 0,06.$$

Окончателната оценка от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Изпитен билет № ...

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
.....
.....
.....

Председател на изпитната комисия :
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител
на обучаващата институция:**
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Индивидуално задание №

На
(трите имена на ученика/обучавания)

..... клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на индивидуалното задание)

а. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител
на обучаващата институция:**
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

На.....ученик от клас
(трите имена на ученика)

Тема:.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката
..... да бъде допуснат/а
до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита
чрез защита на дипломен проект в теоретичната и практическата част.

..... 20..... г.

гр./с.

Рецензент:

(подпис)