



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

10.11.2025 г.

X РД09-3477/10.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията код **091101 „Асистиране в денталната медицина“** от професионалното направление код **0911 „Дентална медицина и зъботехника“** съгласно приложението.

10.11.2025 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Emilia Tzvetanova Lazarova

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ**

Професионално направление							
Код: 0911	Дентална медицина и зъботехника						
Професия							
Код: 091101	Асистиране в денталната медицина						
Степени на професионална квалификация				–	–	III	–
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)				–	–	4	–
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)				–	–	4	–

Утвърдена със Заповед №

10.11.2025 г.

X РД09-3477/10.11.2025 г.

Регистрационен №

Министерство на образованието и науката

Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

София

2025 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 091101 „Асистиране в денталната медицина“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- Изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция)
- Критерии за оценяване на изпитните теми
- Указания за разработване на писмен тест
- Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация
- Критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита

2. Част по практика на професията

- Указания за съдържанието на индивидуалните задания
- Критерии за оценяване на индивидуалните задания

3. Система за оценяване

4. Приложения

- Образец на изпитен билет – част по теория на професията
- Образец на индивидуално задание по практика
- Образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- Образец на рецензия на дипломен проект

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Зъбна и челюстна анатомия

Зъбни групи – резци, кучешки, премолари, молари. Части на зъба – корона, шийка, корен. Структура на зъба – емайл, дентин, пулпа, цимент. Разположение на зъбите в горна и долна челюст – дясно/ляво, горен/долен квадрант. Номериране на зъбите според FDI система – двуцифрен код по квадрант и позиция. Разграничение между временни (млечни) и постоянни зъби – брой, размер, период на пробив. Основни зъбни повърхности – оклузална, медиална, дистална, букална, лингвална – и тяхната роля при дъвкателна функция, естетика и говор. Зъбна оклузия – основни принципи и значение за практическото асистирание

Дидактически материали: модели на временни и постоянни зъби; анатомични таблици с надписи на зъбни части и повърхности; схема на FDI система и упражнителен работен лист; рентгенови изображения с обозначени зъби; интерактивни 3D модели или слайдове на зъбна структура; таблица за сравнение между зъбни групи и функции

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Изброява зъбни групи и части на зъба с описание на анатомична структура и функции	10
2. Разпознава зъби по номерация (FDI система) и класификация	20
3. Обяснява разположение на зъбите в челюстите с примери	20
4. Разграничава временни и постоянни зъби по морфология и брой	20
5. Описва зъбни повърхности и техните функционални характеристики	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Контрол на инфекциите и клинична безопасност в денталната практика

Основни източници на биологичен риск в денталната среда – телесни течности, остри инструменти, аерозоли, замърсени повърхности. Микробиологични причинители – бактерии, вируси, гъбички. Механизми на предаване – директен контакт, индиректно замърсяване, въздушно-капков път. Принципи на инфекциозен контрол – използване на лични предпазни средства, бариерни техники, дезинфекция на работна среда, стерилизация на инструментариум. Видове автоклави и индикатори за стерилност. Процедури при инциденти – убождане, разлив, компрометирана стерилност. Регистрация и документация съгласно вътрешни и нормативни изисквания

Дидактически материали: схема на цикъл за стерилизация и дезинфекция; контролен лист за автоклав; таблица с класификация на отпадъци и дезинфектанти; симулиран казус с убождане; примерен стандартен протокол за поведение при инцидент; индикатори за стерилност

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Изброява и описва основните биологични и химични рискове в денталната среда	10
2. Обяснява механизмите на предаване на инфекции с конкретни примери	20
3. Разграничава видове ЛПС и дезинфектанти според функция и приложение	20
4. Описва процеса на стерилизация и дезинфекция с етапи и контроли	20
5. Посочва и обосновава действия при инциденти с инфекциозен риск	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Подготовка на денталното работно пространство и контрол на стерилността

Организация на денталното работно пространство преди, по време и след манипулация. Подготовка на повърхности, оборудване и инструментариум според изискванията за безопасност. Видове дезинфекционни средства и методи за третиране на работна зона. Подбор и подреждане на инструменти според вида на денталната процедура. Работа с автоклав – параметри на стерилизация, типове опаковки, химични и биологични индикатори. Сравнение на методи за контрол на стерилност и тяхното приложение в практиката

Дидактически материали: визуални инструкции за подготовка на кабинет; контролен списък за стерилизация; схема на работа с автоклав; таблица с инструменти по видове процедури; примерни етикети за стерилни пакети; образци на индикатори за стерилност

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Изброява етапите на подготовка на кабинет и инструментариум	10
2. Обяснява правилата за дезинфекция и стерилност на повърхности	20
3. Разграничава инструменти според процедура и предназначение	20
4. Описва работа с автоклав, параметри и контролни методи	20
5. Описва различни средства за проверка на стерилност	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Асистиране в клиничната практика и организация на съвместната работа с лекар по дентална медицина

Организация на работа „на четири ръце“ – разпределение на роли, зони за достъп, позициониране на екип, пациент и оборудване. Асистиране при терапевтични, хирургични, ендодонтски, пародонтални, ортопедични, ортодонтски и образно-диагностични процедури. Подаване на инструменти, материали и апаратура (фотополимер, аспиратор, ултразвук, рентген). Поддържане на стерилност по време на манипулация, попълване на документация и подаване на данни към

софтуер. Комуникация с лекаря по дентална медицина по време на процедура, сигнализиране при усложнения. Типични грешки в асистиране и превенция.

Дидактически материали: схема на позициониране при четири ръце; образци на регистрационни формуляри и контролни листове

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Определя основни правила за организация на работа в екип (четири ръце)	10
2. Обяснява подаване, позициониране и използване на инструменти и апаратура по време на различни дентални процедури	20
3. Разграничава етапи на дентални процедури и съответстващи дейности по асистиране	20
4. Описва мерки за стерилност, документиране на дейности и реакция при усложнения	20
5. Описва често допускани грешки и формулира превантивни действия и реакции в клинични ситуации	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Профилактика и промоция на оралното здраве

Фактори, водещи до кариес, гингивит и пародонтит – захарна диета, плака, лоша хигиена. Методи за профилактика – флуоризация, силанизация, професионално почистване, обучение на пациента. Ролята на лицето, упражняващо дейности по асистиране в денталната медицина, в здравно-информационната и просветна дейност – провеждане на мотивационно интервюиране, участие в кампании, работа с информационни и дидактически материали

Дидактически материали: таблица с профилактични методи; брошура за пациент; демонстрационна четка и макет; казус с дете с висок кариес риск

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Изброява основни рискови фактори за дентални заболявания (кариес, гингивит, пародонтит) с пояснение на тяхното въздействие	10
2. Обяснява методите за профилактика – флуоризация, силанизация, почистване и ежедневна хигиена с посочване на предназначение и ефект	20
3. Разграничава подходите при различни целеви групи (деца, възрастни, пациенти в риск) в контекста на профилактиката	20
4. Описва ролята на лицето, осъществяващо асистиране, в превенцията и образователната дейност	20
5. Описва казус (пример: дете с висок кариес риск) и формулира адекватни препоръки, инструкции и поведенчески насоки	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Административна, организационна и дигитална работа в денталната практика

Видове медицинска документация в денталната практика – амбулаторен картон, график за пациенти, етапен лист, декларации за съгласие, отчетни форми. Функции на специализиран дентален софтуер – регистрация, управление на графици, попълване на манипулации, отчет към НЗОК и към Националната здравна информационна система (НЗИС), електронно архивиране. Основни принципи за защита на лични данни – достъп с парола, права по роля, архивиране и съхранение. Изисквания на европейското и националното законодателство (GDPR) за защита на чувствителна информация. Практически изисквания за сигурна и законно съобразена работа с електронна документация

Дидактически материали: образци на медицински документи; симулация на интерфейс на дентален софтуер; таблица с потребителски роли и права на достъп; откъси от Регламент (ЕС) 2016/679 (GDPR); схема за електронно архивиране; казус за нарушение на защита на данни

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Изброява основни видове медицински документи и тяхната функция	10
2. Разграничава функции на дентален софтуер (регистрация, отчет, архив)	20
3. Описва процедури за електронно архивиране и сигурност на данните	20
4. Определя правила за достъп и работа с чувствителна информация	20
5. Обяснява основи на GDPR и тяхното приложение в дентална практика	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Етика, комуникация и поведение в денталната практика

Принципи на професионална етика в денталната практика. Вербална и невербална комуникация. Комуникация с деца, хора в неравностойно положение, възрастни пациенти. Поведение при конфликт, тревожност, страх от лечение. Ролеви модели и симулации – ситуационен подход. Тайна, доверие, информирано съгласие

Дидактически материали: кратки казуси за анализ

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Изброява основни принципи на професионалната етика	10
2. Обяснява значението на уважението и етичната комуникация с пациента	20
3. Описва подходящи комуникационни подходи към различни групи пациенти	20
4. Обяснява поведение в конфликтна или критична ситуация	20
5. Описва прояви на емпатия и позитивно отношение към пациента	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Поведение при спешни ситуации и съдействие в неотложна дентална помощ

Основни спешни състояния в денталната практика – припадък, алергична реакция, задушаване, криза от страх или хипогликемия. Поведение при разпознаване на симптоми, предприемане на

първични действия до пристигане на помощ и организиране на повикване на медицински екип, включително комуникация с Бърза помощ. Съдействие при неотложна дентална помощ – остри болки, кървене, травми. Принципи на поведение при сърдечно-белодробна реанимация (CPR), стабилна странична позиция. Изисквания към документацията при инциденти. Прилагане на лични предпазни средства и осигуряване на безопасна среда

Дидактически материали: карта на поведение при припадък и анафилаксия; формуляр за инцидент и реакция; план за вътрешен комуникационен протокол

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Изброява често срещани спешни състояния в денталната практика	10
2. Описва поведение при конкретна спешна ситуация	20
3. Обяснява стъпките при първична помощ и повикване на помощ	20
4. Описва разликите между неотложни и планови ситуации	20
5. Описва план за реакция и контрол на средата	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Мениджмънт и организация на денталната практика

Основни управленски дейности за ефективно функциониране на денталната практика – планиране на график, разпределение на пациенти, поддържане на логистика и наличности. Организация на работния поток и задачи в екипа. Принципи на качествено обслужване – точност, координация, обратна връзка. Ролята на лицата, упражняващи дейности по асистиране в денталната медицина, в поддържането на ред, синхронизация на процесите и справяне с натоварени ситуации. Прилагане на контролни списъци и добри организационни практики

Дидактически материали: примерен график на пациенти; дневен план и контролен списък на задължения; казус за работа при претоварване; схема за управление на наличности; таблица с принципи за качество на обслужването; ролеви сценарий за координация между екип

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Изброява управленски дейности в денталната практика	10
2. Обяснява процесите по планиране и разпределение на пациентския график	20
3. Разграничава отговорностите в екипа, включително функциите по асистиране	20
4. Описва стъпки за контрол на наличности и ежедневна логистика (материали, инструменти, време)	20
5. Описва казус, свързан с организационен проблем, и формулира адекватни решения и действия	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Насоки към пациента след манипулация

Препоръки към пациента след дентална манипулация – поведение в първите часове, прием на храна и напитки, избягване на физическо натоварване, поддържане на хигиена. Рискове при

неспазване на указанията – инфекция, кървене, болка, влошаване на състоянието. Форми на предаване на информация – устна консултация, писмени указания, табла и листовки. Симптоми, изискващи повторен преглед – повишена температура, подуване, силна болка, кървене, алергична реакция. Подход за ефективна комуникация – ясно изказване, проверка на разбирането, съобразяване с възраст, тревожност и образователно ниво на пациента

Дидактически материали: образец на писмени указания след лечение; сценарий за устна комуникация с пациент; таблица с типични рискове при неспазени препоръки; контролен лист за предаване на инструкции; информационна брошура с графични пояснения; казус с проследяване на усложнение след манипулация

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Изброява постоперативни препоръки и ограничения към пациента	10
2. Обяснява рискове при неспазване на указания след лечение	20
3. Разграничава устни и писмени форми на предаване на инструкции	20
4. Описва симптоми, които налагат повторен преглед	20
5. Описва комуникационен подход при предаване на указания след манипулация	30
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроса/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията, от името на която се предлага тестът, и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста;
- начините за нанасяне на отговорите;
- правата и задълженията на учениците по време на изпита;
- начините за оценка на тестовите резултати;
- времето за решаване на теста.

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- по логиката на учебното съдържание;
- според типа на отговора.

Модул В: Еталон на верния отговор и ключ за оценяване – предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентностите съобразно нивото по НКР/ЕКР, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10
2	2	10
3	2	10
4	2	10
5	2	10
6	2	10
7	2	10
8	2	10
9	2	10
10	2	10
	20	100

Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки.

При оценка на резултатите от теста максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведението) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част – формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използваната в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на

авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Оформяне на дипломния проект

Формат: A4; **Брой редове в стр.:** 30; **Брой на знаците в ред:** 60 знака; **Общ брой на знаците в 1 стр.:** 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20
1.1. Логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. Задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. Използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. Стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20
2.1. Изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. Оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. Задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. Представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. Онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация.	10
3.3. Умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. Разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
4.2. Дава логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. Дава съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието.

Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията, включва:

- тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията;
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение;
- критерии за оценяване.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2

* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
	Общ брой точки:	100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията код 091101 „Асистиране в денталната медицина“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимално 100 точки;
- част по практика на професията – максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценка от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

.....
(Пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код ... „...“

Изпитен билет № ...

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(Изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание.)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо):

Председател на изпитната комисия:

(Име и фамилия)

(Подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(Име и фамилия)

(Подпис)

(Печат на училището/обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(Пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА
по професия код ... „...“

Индивидуално задание № ...

На ученика/обучавания
(Трите имена на ученика/обучавания)

от.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(Вписва се темата на практическото задание)

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....
.....

Ученик/обучаван:
(Име и фамилия) (Подпис)

Председател на изпитната комисия:
(Име и фамилия) (Подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(Име и фамилия) (Подпис)

(Печат на училището/обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(Пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА
по професия код ... „...“**

На ученик/ученичка от.....клас
(Трите имена на ученика)

Тема:
.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) Дата на възлагане на дипломния проект

б) Контролни проверки и консултации
.....
.....
.....
.....

в) Краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(Име, фамилия) (Подпис)

Ръководител консултант:
(Име, фамилия) (Подпис)

Директор:
(Име, фамилия) (Подпис)

(Печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

.....
 (Пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
 да бъде допуснат/а до защита пред членовете на
 комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект в
 теоретичната и практическата част.

Гр./с.,
20... г.

РЕЦЕНЗЕНТ:
 (Подпис)