



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

27.3.2026 г.

X РД09-1297/27.03.2026 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на втора, трета и четвърта степен на професионална квалификация по професията код **101203 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“** от професионалното направление код **1012 „Фризьорски и козметични услуги“** съгласно приложението.

27.3.2026 г.

X

ПРОФ. СЕРГЕЙ ИГНАТОВ
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
Signed by: Emilia Tzvetanova Lazarova

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕНИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ**

Професионално направление							
Код: 1012	Фризьорски и козметични услуги						
Професия							
Код: 101203	Маникюр, педикюр и ноктопластика						
Степени на професионална квалификация				-	II	III	IV
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)				-	3	4	5
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)				-	3	4	5

София, 2026 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора, трета и четвърта степен на професионална квалификация по професия код **101203 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция);
- критерии за оценяване на изпитните теми;
- указания за разработване на писмен тест;
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация;
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита.

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията;
- образец на индивидуално задание по практика;
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
- образец на рецензия на дипломен проект.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Класически маникюр

Значение на класическия маникюр за хигиена и естетика. Видове форми на нокътната плочка. Дължина и форма, подходящи за класически маникюр. Техники за оформяне на ноктите – описание и основни изисквания при работа. Инструменти за пилене и полиране – видове и правила за правилното им използване. Етапи на изпълнение на класически маникюр с лак – характеристика на всеки етап. Основни активни съставки на продуктите за грижа и хидратация според видовете кожа – нормална, суха, мазна, комбинирана и чувствителна кожа. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструменти.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва значението на класическия маникюр за хигиена и естетика		5
2. Изброява видовете форми на нокътната плочка, описва дължина и форма, подходяща за класически маникюр		10
3. Описва техники за оформяне на ноктите и основните изисквания при работа		10
4. Изброява видовете инструменти за пилене и полиране и описва правилата за правилно използване на всеки от тях		5
5. Поддържа в правилна последователност етапите на изпълнение на класически маникюр с лак и прави характеристика на всеки етап		40
6. Изброява основните активни съставки на продуктите за грижа и хидратация за всеки тип кожа – нормална, суха, мазна, комбинирана и чувствителна		20
7. Познава правилата за дезинфекция и стерилизация на инструменти		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Френски маникюр с гел лак

Значение на френския маникюр в съвременната естетика. Показания и противопоказания за процедурата френски маникюр с гел лак. Технологии и полимеризация – принцип на действие, светлинен спектър и препоръчително време за полимеризация на продукти за гел лак в UV и LED лампи. Етапи на изпълнение на френски маникюр с гел лак – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Основни активни съставки на продуктите за подхранване, хидратация, възстановяване еластичността на кожата и здравината на ноктите и тяхното действие. Грижа и поддръжка на ноктите между процедурите за удължаване живота на маникюра.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>		<i>Максимален брой точки</i>
1. Описва значението на френския маникюр в съвременната естетика		5
2. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за процедурата френски маникюр с гел лак.		10
3. Описва принципа на действие, светлинен спектър и препоръчително време за полимеризация на продукти за гел лак в UV и LED лампи		25

4. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на френски маникюр с гел лак, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	40
5. Изброява основните активни съставки на продуктите за подхранване, хидратация, възстановяване еластичността на кожата и здравината на ноктите и тяхното действие	10
6. Описва грижата и поддръжката на ноктите между процедурите за удължаване живота на маникюра	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Ноктопластика

Методи за диагностика на кожа и нокти. Показания и противопоказания на прилагане на ноктопластика. Електрическа пила и видове фрези – функции, технически параметри и предназначение. Етапи на изпълнение на ноктопластика по зададен материал и форма на изградените нокти – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Системи за ноктопластика – видове, предимства и недостатъци на всеки вид. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност. Правила за съхранение и безопасна употреба на химични продукти.

Дидактически материали: вид на материала (гел, акригел или акрил) и форма на изградените нокти

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Изброява методите за диагностика на кожа и нокти	10
2. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за прилагане на ноктопластика	10
3. Описва функциите, техническите параметри и предназначението на електрическа пила и всеки вид фреза	10
4. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на ноктопластика по зададен материал и форма на изградените нокти, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	40
5. Изброява видовете системи за ноктопластика и описва предимствата и недостатъците на всеки вид	15
6. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност	10
7. Описва пълно и точно правилата за съхранение и безопасна употреба на химични продукти	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Поддръжка на ноктопластика

Значение и цели на поддръжката на ноктопластика. Методи за диагностика на кожа и нокти. Видове полимери, използвани в ноктопластиката – химичен състав, физични свойства и приложение на всеки вид. Видове поддръжка на ноктопластика – характеристика и приложение. Етапи на изпълнение на процедурата по зададени материал и форма на изградените нокти – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Здравни и

хигиенни изисквания при поддръжка на ноктопластика – лична хигиена на специалиста, лични предпазни средства, правила за предотвратяване на кръстосано замърсяване и инфекции. Информирание на клиента за правилната домашна грижа за ноктите и кожата с цел предотвратяване на увреждания и удължаване живота на ноктопластиката.

Дидактически материали: вид на материала (гел, акригел или акрил) и форма на изградените нокти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Описва значението и целите на процедурата поддръжка на ноктопластика		5
2. Изброява методите за диагностика на кожа и нокти		10
3. Изброява видовете полимери, използвани в ноктопластиката, и описва химичния състав, физичните свойства и приложението на всеки вид		10
4. Изброява видовете поддръжка на ноктопластика, прави характеристика и описва приложението на всеки вид		10
5. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		40
6. Описва пълно и точно здравните и хигиенните изисквания при поддръжка на ноктопластика относно лична хигиена на специалиста, използваните лични предпазни средства, както и правилата за предотвратяване на кръстосано замърсяване и инфекции		15
7. Представя подходяща информация за клиента относно правилната домашна грижа за ноктите и кожата с цел предотвратяване на увреждания и удължаване живота на ноктопластиката		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Класически педикюр

Същност и значение на класическия педикюр за естетиката и здравето. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Показания и противопоказания за извършване на процедурата класически педикюр. Козметични и функционални изменения на кожата и ноктите на стъпалата. Етапи на изпълнение на процедурата – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата. Почистване, дезинфекция, стерилизация, правилно съхранение и поддържане на инструментите с цел предотвратяване на инфекции и осигуряване безопасността на клиента и специалиста.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5		Максимален брой точки
1. Формулира правилно същността и значението на класическия педикюр за естетиката и здравето		5
2. Изброява методите за диагностика на стъпалата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
3. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за извършване на процедурата класически педикюр		10
4. Описва пълно и точно козметичните и функционалните изменения на кожата и ноктите на стъпалата		10

5. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	40
6. Изброява външните и вътрешните фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата	10
7. Описва правилата за почистване, дезинфекция, стерилизация, правилно съхранение и поддържане на инструментите с цел предотвратяване на инфекции и осигуряване безопасността на клиента и специалиста	15
Общ брой точки:	100

2. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Предоставяне на услугата класически маникюр с лаково покритие, съобразен с типа и особеностите на кожата

Принципи и правила за професионално посрещане и изпращане на клиента с цел създаване на положително първо впечатление, комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност. Структура и функции на кожата и ноктите. Типове кожа на ръцете и тяхната характеристика. Методи за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Етапи на изпълнение на процедурата класически маникюр с лаково покритие – характеристика на всеки етап, включително и подготовка на работното място, необходими материали, инструменти и пособия. Основни активни съставки за грижа при суха и чувствителна кожа и тяхното действие. Ценообразуване на услугата по зададени параметри. Здравни изисквания към маникюриста. Правила за дезинфекция и стерилизация на работното място и инструментите.

Дидактически материали: параметри за калкулиране на услугата класически маникюр с лаково покритие

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва принципите и правилата за професионално посрещане и изпращане на клиента, учтива и ясна комуникация, създаване на комфорт по време на процедурата и действия за повишаване на удовлетвореността на клиента	10
2. Описва структурата на кожата и на ноктите, както и основните им функции	10
3. Изброява типове кожа на ръцете и прави характеристика на всеки от тях	10
4. Изброява методите за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура)	10
5. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, включително и подготовка на работното място, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	30
6. Изброява активните съставки за грижа за суха и чувствителна кожа и описва тяхното действие	5
7. Съставя правилно ценообразуване на услугата по зададени параметри	10
8. Описва здравните изисквания към маникюриста и правилата за дезинфекция и стерилизация на работното място и инструментите	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Маникюр с гел лак, съобразен с дължината и формата на естествените нокти

Структура и функции на ноктите. Методи за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Показания и противопоказания за прилагане на маникюр с гел лак. Подходяща дължина и форма на ноктите при маникюр с гел лак. Техники за оформяне на ноктите – изисквания при изпълнение. Електрическа пила и видове фрези – функции, технически параметри и предназначение. Етапи на изпълнение на процедурата – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Често срещани състояния и деформации на ноктите на ръцете и рискове при неправилна работа с електрическа пила. Активни съставки в хидратиращи продукти за кожата на ръцете и ноктите и тяхното действие. Здравни и хигиенни изисквания към клиента. Методи за стерилизация на маникюрни инструменти и правила за тяхното съхранение.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Описва структурата на нокътя и неговите функции		5
2. Изброява методите за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
3. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за прилагане на маникюр с гел лак		5
4. Познава подходящата дължина и форма за маникюр с гел лак и описва техниките за оформяне на ноктите, изискванията при изпълнение		10
5. Описва функциите, техническите параметри и предназначението на електрическата пила и всеки вид фреза		15
6. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		30
9. Описва често срещани състояния и деформации на ноктите на ръцете и рисковете при неправилна работа с електрическа пила		5
7. Изброява активни съставки в хидратиращи продукти за кожата на ръцете и ноктите и описва тяхното действие		10
8. Познава здравните и хигиенните изисквания към клиента и описва методите за стерилизация на маникюрни инструменти, както и правилата за тяхното съхранение		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Укрепване на натурален нокът съобразно състоянието на ноктите

Структура и функции на кожата и ноктите. Фактори и специфични състояния на ноктите, които изискват укрепване на натурален нокът. Методи за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Показания и противопоказания за укрепване на натурален нокът. Разлики между UV и LED технологии при укрепване на натурални нокти. Етапи на изпълнение на процедурата – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Специфики при работа с влажна кожа. Разработване на план за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за неговата ефективност и значение за бизнеса. Здравни изисквания към маникюриста и клиента, правила за дезинфекция и стерилизация при изпълнение на процедурата.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Описва структурата на кожата и нокътя и техните функции		5
2. Обяснява факторите и специфичните състояния на ноктите, които изискват укрепване на натурален нокът		10
3. Изброява методите за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
4. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за прилагане на процедурата		5
5. Описва разликите между UV и LED технологии при укрепване на натурален нокът – в принципа на работа, времето за полимеризация, съвместимостта на материалите		10
6. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		30
7. Описва спецификите при работа с влажна кожа		5
8. Предлага план за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за тяхната ефективност и значение за бизнеса		10
9. Описва здравните изисквания към маникюриста и клиента и правилата за дезинфекция и стерилизация при изпълнение на процедурата		15
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Класически педикюр с лаково покритие според състоянието на ходилата

Принципи и правила за професионално посрещане и изпращане на клиента с цел създаване на положително първо впечатление, комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност. Анатомия на ходилото, структура на кожата и ноктите и често срещани проблеми и заболявания. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите. Класификация на продуктите за педикюр по предназначение и активни съставки. Етапи на изпълнение на процедурата класически педикюр с лаково покритие – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Признаци по стъпалата и ноктите, изискващи насочване към медицински специалист. Здравни и хигиенни изисквания при педикюр – лична хигиена на специалиста, лични предпазни средства, правила за предотвратяване на кръстосано замърсяване и инфекции.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Описва принципите и правилата за професионално посрещане и изпращане на клиента, учтива и ясна комуникация, създаване на комфорт по време на процедурата и действия за повишаване на удовлетвореността на клиента		10
2. Описва анатомията на ходилото, структура на кожата и ноктите и изброява често срещани проблеми и заболявания		10
3. Изброява методите за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
4. Изброява външните и вътрешните фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата		10

5. Прави класификация на продуктите за педикюр по предназначение и изброява активни съставки на всеки вид	10
6. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	30
7. Изброява признаците по стъпалата и ноктите, изискващи насочване към медицински специалист	10
8. Описва здравните и хигиенните изисквания при педикюр – лична хигиена на специалиста, лични предпазни средства, правила за предотвратяване на кръстосано замърсяване и инфекции	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Педикюр с гел лак според състоянието на ходилата

Разлика между класически педикюр и педикюр с гел лак по отношение на процедура, издръжливост и приложимост. Етапи на предварителната подготовка на стъпалата и значение на хигиената и безопасността. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Електрическа пила и видове фрези – функции, технически параметри и предназначение. Козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти) и фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите. Етапи на изпълнение на процедурата педикюр с гел лак – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия, специфика в етапите при суха и напукана кожа и при втвърдена кожа и мазоли. Признаци по стъпалата и ноктите, изискващи насочване към медицински специалист. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Правилно дефинира двата вида педикюр и описва разликите по отношение на процедура, издръжливост и приложимост	5
2. Изброява етапите на предварителната подготовка на стъпалата и обяснява значението на хигиената и безопасността преди извършване на процедурата	15
3. Изброява методите за диагностика на стъпалата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)	10
4. Обяснява функциите и предназначението на електрическата пила, техническите параметри и видовете фрези, използвани в педикюра	10
5. Описва козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти) и факторите, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите	15
6. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа и описва спецификата в етапите при суха и напукана кожа и при втвърдена кожа и мазоли	30
7. Изброява признаците по стъпалата и ноктите, изискващи насочване към медицински специалист	5
8. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Техники за декориране на нокти

Значение на декорацията за естетиката и цялостната визия. Влияние на декорацията върху стила и настроението на клиента. Основни техники за декорация според вида на използваните материали. Видове декорации според повода и стилската насока. Принципи за постигане на хармония между форма, цвят и декоративни елементи при декориране на нокти. Етапи на изпълнение на маникюр с гел лак с декорация по зададен модел. 3D декорации на нокти – материали, инструменти, техника и фиксация. Разработване на план за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за неговата ефективност и значение за бизнеса. Ценообразуване на услугата маникюр с гел лак с декорация по зададени параметри.

Дидактически материали: Снимка на маникюр с гел лак и декорация, параметри за калкулиране на услугата маникюр с гел лак с декорация

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6		Максимален брой точки
1. Дефинира значението на декорацията за естетиката и цялостната визия и описва влиянието на декорацията върху стила и настроението на клиента		5
2. Изброява основните техники за декорация според вида на използваните материали		10
3. Изброява видовете декорации според повода и стилската насока		10
4. Описва принципите за постигане на хармония между форма, цвят и декоративни елементи при декориране на нокти		10
5. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на маникюр с гел лак с декорация по зададен модел, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		35
6. Изброява материалите и инструментите за изработване на 3D декорации на нокти и описва техниката им на изпълнение и начините за фиксация		10
7. Предлага план за промотиране на услугата декориране на нокти с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за тяхната ефективност и значение за бизнеса		10
8. Съставя правилно ценообразуване на услугата по зададени параметри		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Спа процедури и терапии за грижа за кожа и нокти

Принципи и правила за професионално посрещане и изпращане на клиента с цел създаване на положително първо впечатление, комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност. Структура и функции на кожата и ноктя. Типове кожа и тяхната характеристика. Парафинови, арома- и хидратиращи продукти – активни съставки на всеки вид според вида, действие и предназначение на всеки вид. Етапи на изпълнение на процедурата маникюр с парафинова терапия – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Етапи на изпълнение на процедурата спа педикюр – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Ценообразуване на услугата спа педикюр по зададени параметри. Здравни и хигиенни изисквания и противопоказания за извършване на спа процедури за кожа и нокти. Методи за стерилизация на инструменти и описание на всеки метод.

Дидактически материали: параметри за калкулиране на услугата спа педикюр

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7		Максимален брой точки
1. Описва принципите и правилата за професионално посрещане и изпращане на клиента, учтива и ясна комуникация, създаване на комфорт по време на процедурата и действия за повишаване на удовлетвореността на клиента		10
2. Описва структурата на кожата и нокътя и техните функции		10
3. Изброява типове кожа на ръцете и прави характеристика на всеки от тях		10
4. Изброява активните съставки на парафинови, арома- и хидратиращи продукти и обяснява тяхното действие върху кожата и ноктите според вида и предназначението на продукта		10
5. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на маникюр с парафинова терапия, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		20
6. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата спа педикюр, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		20
7. Съставя правилно ценообразуване на услугата спа педикюр по зададени параметри		10
8. Описва здравните и хигиенните изисквания и противопоказанията за извършване на спа процедури за кожа и нокти		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Ноктопластика и френски маникюр с гел лак

Принципи и правила за професионално посрещане и изпращане на клиента с цел създаване на положително първо впечатление, комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност. Показания и противопоказания на прилагане на ноктопластика. Електрическа пила и видове фрези – функции, технически параметри и предназначение. Етапи на изпълнение на ноктопластика (по зададени материал и форма) и френски маникюр – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Системи за ноктопластика – видове, предимства и недостатъци на всеки вид. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност. Правила за съхранение и безопасна употреба на химични продукти.

Дидактически материали: вид на материала (гел, акригел или акрил) и форма на изградените нокти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8		Максимален брой точки
1. Описва принципите и правилата за професионално посрещане и изпращане на клиента, учтива и ясна комуникация, създаване на комфорт по време на процедурата и действия за повишаване на удовлетвореността на клиента		10
2. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за прилагане на ноктопластика		10
3. Описва функциите, техническите параметри и предназначението на електрическата пила и всеки вид фреза		15
4. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на ноктопластика (по зададени материал и форма) и френски маникюр с гел лак, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		35

5. Изброява видовете системи за ноктопластика и описва предимствата и недостатъците на всеки вид	15
6. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност	10
7. Описва пълно и точно правилата за съхранение и безопасна употреба на химични продукти	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Поддръжка на ноктопластика с корекция на архитектура

Принципи и правила за професионално посрещане и изпращане на клиента с цел създаване на положително първо впечатление, комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност. Значение на поддръжката на ноктопластика и на корекцията на архитектурата. Видове полимери, използвани в ноктопластиката – химичен състав, физични свойства и приложение на всеки вид. Видове поддръжка на ноктопластика – характеристика и приложение. Архитектура на изкуствения нокът – определение и основни елементи на архитектурата. Показания и противопоказания за процедурата. Етапи на изпълнение на процедурата поддръжка на ноктопластика (по зададени материал и форма) с корекция на архитектура – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Ценообразуване на услугата по зададени параметри.

Дидактически материали: параметри за калкулиране на услугата поддръжка на ноктопластика с корекция на архитектура, вид на материала (гел, акригел или акрил) и форма на изградените нокти

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9		Максимален брой точки
1. Описва принципите и правилата за професионално посрещане и изпращане на клиента, учтива и ясна комуникация, създаване на комфорт по време на процедурата и действия за повишаване на удовлетвореността на клиента		10
2. Дефинира значението на поддръжката на ноктопластиката и на корекцията на архитектурата		5
3. Изброява видовете полимери, използвани в ноктопластиката, и описва химичния състав, физичните свойства и приложението на всеки вид		15
4. Изброява видовете поддръжка на ноктопластика, прави характеристика и описва приложението на всеки вид		10
5. Дава определение за архитектура на изкуствения нокът и изброява основните елементи на архитектурата		10
6. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за прилагане на процедурата поддръжка на ноктопластика с корекция на архитектура		10
7. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата по зададени материал и форма, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа		30
8. Съставя правилно ценообразуване на услугата		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти

Разлика между козметичен педикюр и педикюр с козметични изменения. Описание на предварителната подготовка на стъпалата и значението на хигиената и безопасността преди извършване на процедурата. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Функции и предназначение на електрическата пила, технически параметри и видовете фрези, използвани в педикюра. Козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти) и фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите. Етапи на изпълнение на процедурата – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Активни съставки на продуктите за козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти и описание на тяхното действие. План за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за тяхната ефективност и значение за бизнеса.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Правилно дефинира разликата между козметичен педикюр и педикюр с козметични изменения		5
2. Изброява етапите на предварителната подготовка на стъпалата и обяснява значението на хигиената и безопасността преди извършване на процедурата		15
3. Изброява методите за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
4. Обяснява функциите и предназначението на електрическата пила, техническите параметри и видовете фрези, използвани в педикюра		10
5. Описва козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти) и факторите, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите		15
6. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа и описва спецификата в етапите при суха и напукана кожа и при втвърдена кожа и мазоли		30
7. Изброява активните съставки на продуктите за козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти и описва тяхното действие		5
8. План за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за тяхната ефективност и значение за бизнеса		10
Общ брой точки:		100

3. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Обучение и наставничество при предоставяне на услугата класически маникюр с лак

Роля, основни отговорности и функции на наставника при усвояване на услугата класически маникюр с лак. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по класически маникюр с лак. Методи и принципи използвани за постигане на целите. Етапи за извършване на класически маникюр с лак – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Противопоказания за извършване на процедурата. Видове методи за оценка на обучаемия – техника на изпълнение, хигиенни изисквания и краен резултат. Организацията и мониторинга

на процесите и ресурсите – планиране на дейностите, ефективно използване и поддръжка на оборудване, взаимодействие с доставчици и контролни органи. Разработване на план за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за неговата ефективност и значение за бизнеса. Ценообразуване на услугата по зададени параметри.

Дидактически материали: параметри за калкулиране на услугата класически маникюр с лак

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1		Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника при усвояване на услугата класически маникюр с лак		5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по класически маникюр с лак		5
3. Изброява методите и принципите, необходими за постигане на поставените цели		5
4. Поддържа в правилна последователност етапите за извършване на процедурата класически маникюр с лак, прави характеристика на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап		30
5. Изброява пълно и точно противопоказанията за извършване на процедурата		10
6. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат		5
7. Описва пълно и вярно организацията и мониторинга на процесите и ресурсите – планиране на дейностите, ефективно използване и поддръжка на оборудване, взаимодействие с доставчици и контролни органи		10
8. Разработва цялостен и логически структуриран план за промотиране на услугата, който включва конкретни стратегии за използване на социални мрежи, промоционални инструменти и програми за лоялност, аргументира избора им и анализира тяхната ефективност и значение за развитието и конкурентоспособността на бизнеса		20
9. Съставя правилно ценообразуване на услугата		10
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Обучение и наставничество при внедряване на услугата маникюр с гел лак

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата маникюр с гел лак. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по маникюр с гел лак. Методи и принципи използвани за постигане на целите. Етапи за извършване на процедурата маникюр с гел лак. – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап.

Структура и функции на ноктите и често срещани състояния и деформации на ноктите на ръцете и рискове при неправилна работа с електрическа пила. Методи за диагностика на кожата и ноктите - оценка на кожата (тип, състояние, изменения), оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Етапи за извършване на класически маникюр с гел лак – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Противопоказания за извършване на процедурата. Противопоказания за прилагане на маникюр с гел лак. Електрическа пила и видове фрези –

функции, технически параметри и предназначение. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност. Организацията и мониторинга на процесите и ресурсите – планиране на дейностите, ефективно използване и поддръжка на оборудване, взаимодействие с доставчици и контролни органи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2		Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника		5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по маникюр с гел лак		5
3. Изброява методите и принципите, необходими за постигане на поставените цели		5
4. Описва методите за диагностика на кожата и ноктите - оценка на кожата (тип, състояние, изменения), оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
5. Поддържа в правилна последователност етапите за извършване на процедурата маникюр с гел лак, прави характеристика на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап		30
6. Изброява пълно и точно противопоказанията за извършване на процедурата		10
7. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат		5
8. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност		10
9. Описва пълно и вярно организацията и мониторинга на процесите и ресурсите – планиране на дейностите, ефективно използване и поддръжка на оборудване, взаимодействие с доставчици и контролни органи		20
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Обучение и наставничество при внедряване на услугата укрепване на натурален нокът

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата укрепване на натурален нокът. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по укрепване на натурален нокът. Етапи за извършване на процедурата укрепване на натурален нокът – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Структура и функции на кожата и ноктите. Фактори и специфични състояния на ноктите, които изискват укрепване на натурален нокът. Методи за диагностика на кожата и ноктите - оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Противопоказания за извършване на процедурата. Видове методи за оценка на обучаемия – техника на изпълнение, хигиенни изисквания и краен резултат. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност. Разработване на план за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за неговата ефективност и значение за бизнеса.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3		Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника		5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по укрепване на натурален нокът		5
3. Поддържа в правилна последователност етапите за извършване на процедурата укрепване на натурален нокът, прави характеристика на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап		30
4. Описва структурата и функциите на кожата и ноктите и изброява факторите и специфичните състояния на ноктите, които изискват укрепване на натурален нокът		10
5. Описва методите за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения), оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
6. Изброява пълно и точно противопоказанията за извършване на процедурата		10
7. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат		5
8. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност		10
9. Разработва цялостен и логически структуриран план за промотиране на услугата, който включва конкретни стратегии за използване на социални мрежи, промоционални инструменти и програми за лоялност, аргументира избора им и анализира тяхната ефективност и значение за развитието и конкурентоспособността на бизнеса		15
Общ брой точки:		100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Обучение и наставничество при внедряване на услугата класически педикюр

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата класически педикюр. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по класически педикюр. Методи и принципи използвани за постигане на целите. Етапи за извършване на процедурата класически педикюр – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Анатомия на ходилото, структура на кожата и ноктите, често срещани проблеми и заболявания и противопоказания за извършване на услугата. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност. Принципи и правила за професионално посрещане и изпращане на клиента, с цел създаване на положително първо впечатление, комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4		Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника		5

2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по маникюр с гел лак	5
3. Изброява методите и принципите, необходими за постигане на поставените цели	5
4. Поддържа в правилна последователност етапите за извършване на процедурата, прави характеристика на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап	30
5. Познава анатомията на ходилото, структурата на кожата и ноктите, изброява често срещани проблеми и заболявания и противопоказанията за извършване на услугата	10
6. Описва методите за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура) и изброява факторите, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите	15
7. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат	5
8. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност	10
9. Описва принципите и правилата за професионално посрещане и изпращане на клиента, като аргументира тяхното значение за създаване на положително първо впечатление, осигуряване на комфорт по време на процедурата и повишаване на клиентската удовлетвореност	15
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Обучение и наставничество при внедряване на услугата апаратен педикюр с гел лак

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата апаратен педикюр с гел лак. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по апаратен педикюр с гел лак. Разлика между класически педикюр и апаратен педикюр с гел лак по отношение на процедура, издръжливост и приложимост. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Електрическа пила и видове фрези – функции, технически параметри и предназначение. Козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти) и фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите. Етапи на изпълнение на процедурата апаратен педикюр с гел лак – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Признаци по стъпалата и ноктите, изискващи насочване към медицински специалист. Видове методи за оценка на обучаемия – техника на изпълнение, хигиенни изисквания и краен резултат. Организация и мониторинг на процесите – планиране на дейностите, контрол на качеството, ефективно използване и поддръжка на апаратурата и минимизиране на професионалните рискове.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника	5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по апаратен педикюр с гел лак	5

3. Правилно дефинира двата вида педикюр и описва разликите по отношение на процедура, издръжливост и приложимост	5
4. Изброява методите за диагностика на стъпалата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)	10
5. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат	10
6. Описва козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти) и факторите, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите	15
7. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа и описва спецификата в етапите при суха и напукана кожа и при втвърдена кожа и мазоли	30
8. Изброява признаците по стъпалата и ноктите, изискващи насочване към медицински специалист	10
9. Описва организацията и мониторинга на процесите, като обосновава планирането на дейностите, контрола на качеството, ефективното използване и поддръжка на апаратурата и начините за минимизиране на професионалните рискове	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Обучение и наставничество при внедряване на услугата техники за декориране на нокти

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата апаратен педикюр с гел лак. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по техники за декориране на нокти. Методи и принципи използвани за постигане на целите. Основни техники за декорация според вида на използваните материали. Видове декорации според повода и стиловата насока. Принципи за постигане на хармония между форма, цвят и декоративни елементи при декориране на нокти. Етапи на изпълнение на маникюр с гел лак с декорация по зададен модел. 3D декорации на нокти – материали, инструменти, техника и фиксация. Видове методи за оценка на обучаемия – техника на изпълнение, хигиенни изисквания и краен резултат. Съвременни тенденции и иновативни подходи в декорирането на нокти – актуалност, приложимост и влияние върху креативността и удовлетвореността на клиента. Ценообразуване на услугата маникюр с гел лак и декорация по зададени параметри.

Дидактически материали: Снимка на маникюр с гел лак и декорация

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника	5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по техники за декориране на нокти	5
3. Изброява методите и принципите, необходими за постигане на поставените цели	5
4. Изброява основните техники за декорация според вида на използваните материали и видовете декорации според повода и стиловата насока	15
5. Описва принципите за постигане на хармония между форма, цвят и декоративни елементи при декориране на нокти	10

6. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на маникюр с гел лак с декорация по зададен модел, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	30
7. Изброява материалите и инструментите за изработване на 3D декорации на нокти и описва техниката им на изпълнение и начините за фиксация	15
8. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат	5
9. Описва съвременните тенденции и иновативните подходи в декорирането на нокти, като аргументира тяхната актуалност, приложимост и влияние върху креативността и удовлетвореността на клиента	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Обучение и наставничество при внедряване на услугата спа процедури и терапии за ръце и стъпала

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата спа процедури и терапии за ръце и стъпала. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по спа процедури и терапии за ръце и стъпала. Структура и функции на кожата и нокътят. Типове кожа и тяхната характеристика. Парафинови, арома- и хидратиращи продукти – активни съставки, действие и предназначение на всеки вид. Етапи на изпълнение на процедурата маникюр с парафинова терапия – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Етапи на изпълнение на процедурата спа педикюр – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Ценообразуване на услугата спа педикюр по зададени параметри. Здравни и хигиенни изисквания, и противопоказания за извършване на спа процедури за ръце и стъпала. Методи за стерилизация на инструменти и описание на всеки метод. Принципи за разработване на технологична последователност и адаптирани процедури при процедури и терапии за грижа за ръце и стъпала– етапи, избор на препарати, време за изпълнение и очакван ефект

Дидактически материали: параметри за калкулиране на услугата спа педикюр

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника	5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по спа процедури и терапии за ръце и стъпала	5
3. Описва структурата на кожата и нокътят и техните функции, изброява типовете кожа на ръцете и прави характеристика на всеки от тях	10
4. Изброява активните съставки на парафинови, арома- и хидратиращи продукти и обяснява тяхното действие върху кожата и ноктите според вида и предназначението на продукта	10
5. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на маникюр с парафинова терапия, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	20
6. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата спа педикюр, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	20

7. Съставя правилно ценообразуване на услугата спа педикюр по зададени параметри	10
8. Изброява здравните и хигиенните изисквания, противопоказанията за извършване на спа процедури за кожа и нокти и описва методите за стерилизация на инструменти и описание на всеки метод	10
9. Описва принципите за разработване на технологична последователност и адаптирани процедури при терапии за грижа за ръце и стъпала, като подрежда правилно етапите, избира подходящи препарати, време за изпълнение и очакван ефект, и аргументира тяхната ефективност за постигане на оптимални резултати	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Обучение и наставничество при внедряване на услугата ноктопластика

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата ноктопластика. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по ноктопластика. Методи и принципи използвани за постигане на целите. Показания и противопоказания за прилагане на ноктопластика. Електрическа пила и видове фрези – функции, технически параметри и предназначение. Етапи на изпълнение на ноктопластика – характеристика на всеки етап и необходими материали, инструменти и пособия. Системи за ноктопластика – видове, предимства и недостатъци на всеки вид. Правила за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност. Правила за съхранение и безопасна употреба на химични продукти. Разработване на план за промотиране на услугата с помощта на социални мрежи, промоции и програми за лоялност с пояснение за неговата ефективност и значение за бизнеса.

Дидактически материали: вид на материала (гел, акригел или акрил) и форма на изградените нокти

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника	5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по ноктопластика	5
3. Изброява методите и принципите, необходими за постигане на поставените цели	5
4. Изброява пълно и точно показанията и противопоказанията за прилагане на ноктопластика	10
5. Описва функциите, техническите параметри и предназначението на електрическа пила и всеки вид фреза	10
6. Подрежда в правилна последователност етапите за изпълнение на ноктопластика по зададен материал и форма на изградените нокти, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	30
7. Изброява видовете системи за ноктопластика и описва предимствата и недостатъците на всеки вид	15
8. Описва пълно и точно правилата за дезинфекция и стерилизация на инструментите и работната повърхност и правилата за съхранение и безопасна употреба на химични продукти	10

9. Разработва цялостен и логически структуриран план за промотиране на услугата, който включва конкретни стратегии за използване на социални мрежи, промоционални инструменти и програми за лоялност, аргументира избора им и анализира тяхната ефективност и значение за развитието и конкурентоспособността на бизнеса	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Обучение и наставничество при внедряване на услугата поддръжка на ноктопластика

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата ноктопластика. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по ноктопластика. Методи и принципи използвани за постигане на целите. Значение на поддръжката на ноктопластика и на корекцията на архитектурата. Видове полимери, използвани в ноктопластиката – химичен състав, физични свойства и приложение на всеки вид. Видове поддръжка на ноктопластика – характеристика и приложение. Архитектура на изкуствения нокът – определение и основни елементи на архитектурата. Противопоказания за процедурата. Етапи на изпълнение на процедурата поддръжка на ноктопластика по зададени материал и форма – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Ценообразуване на услугата по зададени параметри.

Дидактически материали: вид на материала (гел, акригел или акрил) и форма на изградените нокти; параметри за калкулиране на услугата поддръжка на ноктопластика

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника	5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по поддръжка на ноктопластика	5
3. Изброява методите и принципите, необходими за постигане на поставените цели	5
4. Дефинира значението на поддръжката на ноктопластиката и на корекцията на архитектурата	5
5. Изброява видовете полимери, използвани в ноктопластиката, и описва химичния състав, физичните свойства и приложението на всеки вид	15
6. Изброява видовете поддръжка на ноктопластика, прави характеристика и описва приложението на всеки вид	15
7. Дава определение за архитектура на изкуствения нокът, изброява основните елементи на архитектурата, както и противопоказанията за прилагане на процедурата	10
8. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата по зададени материал и форма, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа	30
9. Съставя правилно ценообразуване на услугата	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Обучение и наставничество при внедряване на услугата козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти

Роля, основни отговорности и функции на наставника (инструктора) при усвояване на процедурата козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти. Значение на индивидуалния подход. Цели на обучението по козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти. Разлика между козметичен и педикюр с козметични изменения. Описание на предварителната подготовка на стъпалата и значението на хигиената и безопасността преди извършване на процедурата. Методи за диагностика на стъпалата и ноктите – за оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и за оценка на ноктите (форма, цвят, структура). Функции и предназначение на електрическа пила, технически параметри и видовете фрези използвани в педикюра. Козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти), фактори, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите, и активни съставки на продуктите за козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти и описва тяхното действие. Етапи на изпълнение на процедура при враснали нокти – описание на всеки етап, включително и подготовка на работното място, здравни и хигиенни изисквания, необходими материали и инструменти за всеки етап. Видове методи за оценка на обучаемия – техника на изпълнение, хигиенни изисквания и краен резултат.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10		Максимален брой точки
1. Ясно и структурирано представя ролята, основните отговорности и функциите на наставника		5
2. Дефинира значението на индивидуалния подход при работа и целите на обучението по козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти		5
3. Правилно дефинира разликата между козметичен педикюр и педикюр с козметични изменения		5
4. Изброява етапите на предварителната подготовка на стъпалата и обяснява значението на хигиената и безопасността преди извършване на процедурата		1
5. Изброява методите за диагностика на кожата и ноктите – оценка на кожата (тип, състояние, изменения) и оценка на ноктите (форма, цвят, структура)		10
6. Обяснява функциите и предназначението на електрическата пила, техническите параметри и видовете фрези, използвани в педикюра		10
7. Описва козметични изменения в педикюра (мазоли, напуквания, враснали нокти), факторите, влияещи върху състоянието на стъпалата и ноктите и изброява активните съставки на продуктите за козметично третиране на мазоли, напуквания и враснали нокти и описва тяхното действие		15
8. Поддържа в правилна последователност етапите за изпълнение на процедурата, прави характеристика на всеки етап и изброява необходимите материали, инструменти и пособия за работа и описва спецификата в етапите при суха и напукана кожа и при втвърдена кожа и мазоли		30
9. Описва видовете методи за оценка на обучаемия, свързани с техниката на изпълнение, спазването на хигиенните изисквания и постигането на крайния резултат		10
Общ брой точки:		100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроса/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията, от името на която се предлага тестът, и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста;
- начините за нанасяне на отговорите;
- права и задължения на учениците по време на изпита;
- начините за оценка на тестовите резултати;
- времето за решаване на теста.

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- по логиката на учебното съдържание;
- според типа на отговора.

Модул В: Еталон на верния отговор и ключ за оценяване – предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

- за втора степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 3) – компетентности, необходими за изпълнение на еднотипни задачи, за решаване на рутинни проблеми и за извършване на рутинни дейности, както и ограничен набор от практически знания, необходими за изпълнението на по-сложни задачи в познати условия;
- за трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.;
- за четвърта степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 5) – компетентности, необходими за решаване на сложни задачи, изискващи творческо мислене и прилагане на алтернативни методи и начини на действие в позната и/или непозната ситуация и среда, критично осмисляне от различни гледни точки при решаване на задачи и проблеми в съответната професионална област.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	II степен на професионална квалификация Тежест 40%		III степен на професионална квалификация Тежест 50%		IV степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	4	20	2	10	2	10
2	4	20	2	10	2	10
3	4	20	2	10	2	10
4	4	20	2	10	2	10

5	4	20	2	10	2	10
6			2	10	2	10
7			2	10	2	10
8			2	10	2	10
9			2	10	2	10
10			2	10	2	10
	20	100	20	100	20	100

Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки.

При оценка на резултатите от теста максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведението) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част – формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използваната в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

б) Оформление на дипломния проект

Формат: A4; брой редове в стр.: 30; брой на знаците: 60 знака в ред; общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии за оценяване</i>	Максимален брой точки
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20
1.1. Логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. Задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. Използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. Стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20
2.1. Изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. Оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. Задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. Представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. Онагледяване на експозето с: а) презентация б) графични материали в) практически резултати г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. Умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. Разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. Логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. Съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията, включва:

- тема свързана с изработване на маникюр, педикюр и/или ноктопластика по зададен модел или казус в съответствие с единиците резултати от държавния образователен стандарт по професията и степента на професионална квалификация;
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение;
- критерии за оценяване.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10

* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 101203 „Маникюр, педикюр и ноктопластика“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимално 100 точки;
- част по практика на професията – максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е, както следва:

- за втора степен на професионална квалификация – в съотношение 40 процента частта по теория на професията и 60 процента частта по практика на професията от общия брой точки. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,4 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,6 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$;
- за трета и четвърта степен на професионална квалификация – в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,5 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки $\times$ 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;

г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;

д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Изпитен билет № ...

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Индивидуално задание № . . .

На

.....

(трите имена на ученика/обучавания)

.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се.....

(вписва се темата на индивидуалното задание)

а. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....

(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

На ученик от клас
(трите имена на ученика)

Тема:

.....
.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

4. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на
комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в
теоретичната и практическата част.

.....20..... г.
гр./с.

Рецензент:
(подпис)