



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

25.11.2025 г.

X РД09-3637/25.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията код **103203 „Спасителни дейности за защита на населението“** от професионалното направление код **1032 „Национална и лична сигурност и защита на имуществото“** съгласно приложението.

11/25/2025

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: PETAR NIKOLAEV NIKOLOV

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕНИ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ

Професионално направление				
Код: 1032	Национална и лична сигурност и защита на имуществото			
Професия				
Код: 103203	Спасителни дейности за защита на населението			
Степени на професионална квалификация	-	-	III	IV
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)	-	-	4	5
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)	-	-	4	5

Утвърдена със Заповед

X

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката

София, 2025г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 103203 „Спасителни дейности за защита на населението“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция)
- критерии за оценяване на изпитните теми
- указания за разработване на писмен тест
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията
- образец на индивидуално задание по практика
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- образец на рецензия на дипломен проект

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Природни бедствия и инженерно-спасителна подготовка

Строителни конструкции – видове, значение. Поведение на сградата в зависимост от конструкцията и въздействието. Видове комунално-енергийните мрежи – водопроводни, канализационни и газопроводни и електропроводи. Класификация на хидротехническите съоръжения. Изисквания при изграждането и експлоатацията на съоръжението. Причини за наводнения. Видове природните бедствия. Причини за възникване. Оперативни действия при различни природни бедствия. Оперативни действия при произшествия с пострадали в изкопи. Основните характеристики на земетресението. Скалите за отчитане на земетресението и проявление. Професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава строителните конструкции тяхното значение при различни въздействия	10
2. Описва комунално-енергийни мрежи	10
3. Познава спецификата на хидротехническите съоръжения и причините за наводнения	30
4. Описва оперативните действия при различните природните бедствия	20
5. Описва оперативните действия при произшествия с пострадали в изкопи	20
6. Описва основните характеристики на земетресението. Познава скалите за отчитане на земетресението и проявление. Описва професионалните и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Технически средства, използвани за спасителни действия.

Технически средства за рязане на дърво. Моторен и електрически верижен трион за рязане на дърво. Технически средства за пробиване, къртене и срязване на строителни и метални елементи. Моторна дискова резачка и електрически ъглошлайф. Моторен и пневматичен къртач, електрически перфоратор и къртач. Спасителна техника (хидравлични спасителни инструменти Въздушно-повдигателни възглавници и други). Устройство и предназначение. Подготовка и работа. Обслужване. Здравословни и безопасни условия на труд. Работа с автомобилната, инженерната и химическата техника. Технически средства за

преместване на товари и отводняване на наводнени райони и кухни Лебедки и тирфори. Помпи за изпомпване на вода. Технически средства за подаване на електрическо захранване на агрегати. Преносими агрегати за ток и кабелни мрежи.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, техническите характеристики и здравословни и безопасни условия на труд на технически средства за рязане на дърво	10
2. Описва предназначението, техническите характеристики и здравословни и безопасни условия на труд на технически средства за пробиване, къртене и срязване на строителни и метални елементи	10
3. Описва предназначението, техническите характеристики и здравословни и безопасни условия на труд на спасителната техника (хидравличните инструменти, въздушно повдигателни възглавници и други)	30
4. Описва предназначението, техническите характеристики и здравословни и безопасни условия на труд на автомобилната, инженерната, химическата техника	20
5. Описва предназначението, техническите характеристики и здравословни и безопасни условия на труд на технически средства за преместване на товари и отводняване на наводнени райони и кухни	20
6. Описва предназначението, техническите характеристики и здравословни и безопасни условия на труд на технически средства за подаване на електрическо захранване на агрегати	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Издирване и спасяване на пострадали в затворени пространства при разрушаване на сгради и строителни конструкции

Оперативните дейности на различните нива на реагиране при мащабно разрушаване на сгради и строителни конструкции. Способи и начини за издирване на пострадали в затворени пространства при разрушения. Осигуряване на достъп до кухня в разрушени на сгради и строителни конструкции с използване на лека техника за повдигане/преместване на тежки предмети. Осигуряване на достъп до кухня в разрушени на сгради и строителни конструкции с използване на техника за пробиване, рязане и къртене на строителни елементи. Осигуряване на достъп до кухня в разрушени на сгради и строителни конструкции с използване на тежка подемна техника за повдигане и преместване на тежки елементи. Видове сапани – въжени, верижни и лентови. Ред и последователност за повдигане и преместване на товар с подемна техника. Маркиране на работни площадки и откритите в тях пострадали при масови разрушения на строителни конструкции и строежи по методиката на INSARAG.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Обяснява оперативни нива на реагиране при бедствия с масово разрушаване на сгради и строителни конструкции	10
2. Посочва способи и начини за издирване на пострадали в затворени пространства	10
3. Описва методи за осигуряване на необходимото пространство за достъп до пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и съоръжения чрез повдигане/преместване на тежки предмети с ръчни механизирани и немеханизирани инструменти	20
4. Описва методи за осигуряване на необходимото пространство за достъп до пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и съоръжения чрез пробиване, рязане и кътане на строителни елементи	30
5. Описва методи за осигуряване на необходимото пространство за достъп до пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и съоръжения чрез повдигане /преместване на тежки елементи с тежка спасителна техника	10
6. Обяснява начина за маркиране на работни площадки и откритите в тях пострадали по методиката на INSARAG	20
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Временно укрепване на строителни конструкции, застрашени от разрушаване, за обезопасяване на спасителните работи.

Временни укрепващи конструкции за поемане на вертикални товари - Т- образно скеле, двойното Т-образно скеле, вертикалното скеле с от 3 до 5 колони, двуколонното вертикалното скеле, завързано четири-колонно вертикално скеле от 3 клас. Временни укрепващи конструкции за укрепване на повредени наклонени плочи - пространствено скеле за укрепване на наклонени плочи оставащи, стабилно окачена или свързана към останалата не разрушена конструкция, пространствено скеле за укрепване на наклонени плочи, нестабилни с възможност за преместване. Временни укрепващи конструкции за укрепване на отвори на врати или прозорци. Временни укрепващи конструкции с наклонена греда за укрепване на вертикална стена - летящо скеле с наклонена греда, скеле с наклонена греда тип пълен триъгълник, наклонена греда с прекъсната основа. Временни укрепващи конструкции за укрепване на вертикална повредена стена срещу неповредена вертикална стена (хоризонтална укрепваща конструкция). Временни укрепващи конструкции чрез платформа от подпорни трупчета за укрепване на товар или нестабилен строителен елемент. Нормативна уредба, свързана с организацията и провеждането на Спасителни и неотложни аварийно възстановителни работи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва реда за изграждане на временни укрепващи конструкции за поемане на вертикални товари	20
2. Описва реда за изграждане на временни укрепващи конструкции за укрепване на повредени наклонени плочи	20
3. Описва реда за изграждане на временни укрепващи конструкции за укрепване на отвори на врати или прозорци	10
4. Описва реда за изграждане на временни укрепващи конструкции с наклонена гредка за укрепване на вертикална стена	20
5. Описва реда за изграждане на временни укрепващи конструкции укрепване на вертикална повредена стена срещу неповредена вертикална стена (хоризонтална укрепваща конструкция)	10
6. Описва реда за изграждане на временни укрепващи конструкции чрез платформа от подпорни трупчета	10
7. Описва нормативната уредба, свързана с организацията и провеждането на Спасителни и неотложни аварийно възстановителни работи	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Спасителни дейности при наводнения и бързотечащи води

Основни характеристики на наводненията и бързотечащите води. Основни характеристики за движещи се води – мощни, безмилостни и предвидими. Движение в бързотечаща вода и преодоляване на препятствия по потока. Самоспасяване в бързотечащи води – дефанзивно и агресивно плуване. Спасителни дейности провеждани от брега в бързо течащи води - диалог с пострадалите, протягане (достигане от брега) и захващане на пострадал, използване на пожарникарски маркуч с въздух за спасяване на пострадал, хвърляне торбичка с въже към пострадалия. Спасителни дейности в бързо течащи води чрез изграждане на линии за спасяване и движение - спасяване във водна среда с въжени системи между бреговете, осигурителна линия през потока, статична линия за пресичане на воден канал, пасивна линия за улавяне обекта във водата, активна линия за осигуряване с подсигуряващо въже (tender) за прикрепване на спасителя. Спасителни дейности в бързо течащи води чрез влизане във водата на екипа - гребане и влизане с плавателен съд в водата до пострадал, спасяване чрез плуване и захват на пострадалия във водата, спасяване чрез влизане и движение във водната среда. Издирване и спасяване на бедстващи при наводнение в градска среда - привеждане на общински щаб за въвеждане на плана за действие при бедствие.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва основни характеристики на наводненията и бързотечащите води	10

2. Обяснява начина на движение и самоспасяване в бързотечаща вода и преодоляването на препятствия по потока	10
3. Посочва спасителни дейности провеждани от брега в бързо течащи води	20
4. Посочва спасителни дейности в бързо течащи води чрез изграждане на линии за спасяване и движение	30
5. Посочва спасителни дейности в бързо течащи води чрез влизане във водата на екипа и самоспасяване в бързотечащи води	20
6. Обяснява организацията на издирване и спасяване на бедстващи при наводнение в градска среда	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Спасителни дейности при пътнотранспортни произшествия с моторни превозни средства (МПС)

Видове конструкции на МПС. Системи за сигурност на автомобила. Правила и ред за действие на спасителния екип при ПТП с МПС. Методи за осигуряване на необходимото пространство за изваждане на блокирани пострадали в лек автомобил. Особености при ПТП с участие на тежко товарни МПС и автобуси. Автомобили, използващи двигатели с алтернативно задвижване. Подготовка и изваждане на пострадали, блокирани в МПС след ПТП.

Дидактически материали: Закон за движението по пътищата

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Посочва видове конструкции на МПС и системите за сигурност на автомобила	10
2. Посочва правилата и реда за действие на спасителния екип при ПТП с МПС	10
3. Описва методи за осигуряване на необходимото пространство за изваждане на блокирани пострадали в лек автомобил	30
4. Описва особености при ПТП с участие на тежко товарни МПС и автобуси	20
5. Посочва видовете автомобили, използващи двигатели с алтернативно задвижване	20
6. Посочва изискванията за подготовка и правилата за изваждане на пострадали, блокирани в МПС след ПТП	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Височинно спасяване с използване на алпийско оборудване

Видове въжета и видове основни възли. Видове опори и правила за изграждането им.

Лична и екипна екипировка и оборудване за спасяване с използване на алпийски способности. Изграждане на системи за движение и транспортиране на спасители и пострадали. Работа със спасителни съоръжения от парапет и осигуровка. Извличане на пострадал с противотежест, с насрещна ролка и с насрещен полиспаht. Спасителни дейности на пострадали на високи места с използване на алпийско оборудване терен.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Посочва видове въжета, основни възли и правила за изграждането видовете опори	10
2. Описва лична и екипна екипировка и оборудване за спасяване с използване на алпийски способности	10
3. Описва реда за изграждане на системи за движение и транспортиране на спасители и пострадали	30
4. Описва предназначението и техническите характеристики на спасителни съоръжения от парапет и осигуровка	20
5. Обяснява организацията за извличане на пострадал с противотежест, с насрещна ролка и с насрещен полиспаст	20
6. Описва реда и правилата за провеждане на спасителни дейности на пострадали на високи места с използване на алпийско оборудване терен	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Издирване и спасяване в усложнени терени и тежки метеорологични условия

Същност и предназначение на Глобална система за позициониране (*Global Positioning System /GPS/*) и на компас. Изготвяне на схема на местността (скици) и определяне на прогнозата за времето по местни признаци. Тактически действия за издирване на пострадали в усложнени терени и метеорологични условия. Първа долекарска помощ на пострадали при бедствия, аварии и катастрофи. Ориентиране на местността. Работа с карта, компас и GPS (Глобална система за позициониране). Транспортиране на пострадал с използване на специализирано спасително оборудване и техники за транспортиране на пострадал на ръце.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и техническите характеристики GPS устройства и компаси	10
2. Демонстрира знания за изготвяне на схема на местността (скици) и определяне на прогнозата за времето по местни признаци	10
3.Обяснява тактическите действия за издирване на пострадали в усложнени терени и метеорологични условия	30
4. Познава действията при първа долекарска помощ на пострадали при бедствия, аварии и катастрофи	20
5.Обяснява ориентирането на местността с използване на карта, компас и GPS (Глобална система за позициониране)	20
6. Обяснява начините за транспортиране на пострадал с използване на специализирано спасително оборудване и техники за транспортиране на пострадал на ръце	10

Общ брой точки	100
-----------------------	------------

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Химическа, биологическа и радиационна защита

Опасни вещества. Физични и химични свойства. Видове опасности при инциденти с опасни вещества. Лични предпазни средства (ЛПС). Действия при произшествия с опасни химични вещества и материали. Действия при радиационни аварии и произшествия с източници на йонизиращи лъчения. Изгражда деконтаминационни системи. Аварийно планиране и аварийна готовност при ядрени и радиационни аварии.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия; Закон за безопасно използване на ядрената енергия. Наредба за предотвратяване на големи аварии с опасни вещества и ограничаване на последствията от тях. Наредба за аварийно планиране и аварийна готовност при ядрена и радиационна авария

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Посочва физични и химични свойства на опасни вещества и опасности при произшествия с опасни вещества	10
1. Описва предназначението лични предпазни средства /ЛПС/	10
2. Оперативни дейности при произшествия с опасни химични вещества и материали	30
3. Оперативни дейности при радиационни аварии и произшествия с източници на йонизиращи лъчения	20
4. Изгражда деконтаминационни системи	20
5. Описва същността на аварийно планиране и аварийна готовност при ядрени и радиационни аварии	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Противопожарна подготовка и неотложни аварийно-възстановителни работи

Същност на процеса горене. Фактори влияещи на процеса горене на твърди, течни и газообразни вещества. Методите за гасене на горски и полски пожари. Гасене на пожари в моторни превозни средства. Неотложни аварийно-възстановителни работи. Тактическите действия и средствата за пожарогасене в зависимост от вида на пожара. Предназначението техническите характеристики на автомобилната, инженерната, химическата и спасителна техника. Радиокомуникация със спасителните екипи и административните органи и управление на безекипажни летателни системи. Задължения на спасителя за взаимодействие със структурите на единната спасителна система (ЕСС).

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Обяснява същност на процеса горене, причините за възникване и квалификацията на пожарите	10
2. Посочва методите за гасене на горски и полски пожари	10
3. Гасене на пожари в моторни превозни средства	30
4. Посочва неотложни аварийно-възстановителни работи и принципите на радиокомуникация със спасителните екипи и административните органи	20
5. Посочва тактическите действия и средствата за пожарогасене в зависимост от вида на пожара. Познава принципите на управление на безекипажни летателни, наземни и морски системи и задълженията на спасителя за взаимодействие със структурите на единната спасителна система (ЕСС)	20
6. Описва предназначението техническите характеристики на автомобилната, инженерната, химическата и спасителна техника	10
Общ брой точки	100

2. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Организация на инженерно-спасителната подготовка на екипа при реагиране на природни бедствия

Организация на работа на екипа, съобразно поведението на сградата и в зависимост от конструкцията и въздействието и животозащитаващи кухни при разрушаване на строежи и строителни конструкции. Видове повреди по комунално-енергийните мрежи – водопроводни, канализационни и газопроводни и електропроводи, водещи до произшествия. Анализ на неизправностите по хидротехническите съоръжения, водещи до наводнения. Организация на оперативни действия при различни природни бедствия и при произшествия с пострадали в изкопи. Разпространение и въздействие на сеизмичните вълни при земетресение. Скали за отчитане на земетресението. Професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Анализира организацията на екипа, съобразно поведението на сградата и в зависимост от конструкцията и въздействието и животозащитаващи кухни при разрушаване на строежи и строителни конструкции	10
2. Посочва видовете повреди по комунално-енергийните мрежи – водопроводни, канализационни и газопроводни и електропроводи, водещи до произшествия	10
3. Дава примери за неизправностите по хидротехническите съоръжения, водещи до наводнения	30
4. Обяснява организацията на оперативните действия при различни природни бедствия и при произшествия с пострадали в изкопи	20

5. Описва разпространението и въздействието на сеизмичните вълни при земетресение. Скали за отчитане на земетресението	20
6. Различава професионалните и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Организация и контрол на експлоатацията на технически средства, използвани за спасителни действия

Организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността на технически средства за рязане на дърво. Организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността на технически средства за пробиване, къртене и срязване на строителни и метални елементи. Организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността спасителна техника (хидравлични спасителни инструменти, въздушно-повдигателни възглавници и други). Организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността автомобилната, инженерната и химическата техника. Организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността технически средства за преместване на товари и отводняване на наводнени райони и кухни. Организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността за подаване на електрическо захранване на агрегати.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Познава протоколите по организация и контрол на експлоатацията съхранението и отчетността на технически средства за рязане на дърво	10
2. Познава и описва поддържането в оперативна готовност на технически средства за пробиване, къртене и срязване на строителни и метални елементи	10
3. Анализира методите за поддържане в оперативна готовност на спасителната техника (хидравличните инструменти, въздушно повдигателни възглавници и други)	30
4. Прави заключения за поддържането в оперативна готовност на автомобилната, инженерната, химическата техника	20
5. Демонстрира знания за методите за поддържане в оперативна готовност на технически средства за преместване на товари и отводняване на наводнени райони и кухни	20
6. Обобщава дейностите за поддържане в оперативна готовност на технически средства за подаване на електрическо захранване на агрегати	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Организация и управление на спасителните дейности при произшествие с разрушаване на сгради, строежи и строителни конструкции

Организация и контрол на оперативните дейности на различните нива на реагиране при мащабно разрушаване на сгради и строителни конструкции. Организация и контрол на дейностите по издирване на пострадали в затворени пространства при разрушения. Организация и контрол на дейностите за повдигане/преместване на тежки предмети за осигуряване на достъп до кухня. Организация и контрол на дейностите за пробиване, рязане и къртене на строителни елементи за осигуряване на достъп до кухня. Организация и контрол на повдигане и преместване на тежки елементи с тежка подемна техника. Организация на маркирането на работни площадки и откритите в тях пострадали при масови разрушения на строителни конструкции и строежи.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Диференцира действията на различните оперативни нива на реагиране при бедствия с масово разрушаване на сгради и строителни конструкции	10
2. Демонстрира знания за дейностите по издирване на пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и строежи	10
3. Определя дейностите за осигуряване на необходимото пространство за достъп до пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и строежи чрез повдигане/преместване на тежки предмети с ръчни механизирани и немеханизирани инструменти	20
4. Свързва дейностите за осигуряване на необходимото пространство за достъп до пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и строежи чрез пробиване, рязане и къртене на строителни елементи	30
5. Описва дейностите за осигуряване на необходимото пространство за достъп до пострадали в затворени пространства при разрушени сгради и строежи чрез повдигане /преместване на тежки елементи с тежка спасителна техника	10
6. Представя маркирането на работни площадки и откритите в тях пострадали	20
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Организация и контрол на изграждането на временно укрепване на строителни конструкции, застрашени от разрушаване и обезопасяване на спасителните работи

Организация и контрол изграждането на временни укрепващи конструкции за поемане на вертикални товари - Т- образно скеле, двойното Т- образно скеле, вертикалното скеле с от 3 до 5 колони, двуколонното вертикалното скеле, завързано четири-колонно вертикално скеле

от 3 клас. Организация и контрол изграждането на временни укрепващи конструкции за укрепване на повредени наклонени плочи - пространствено скеле за укрепване на наклонени плочи оставащи, стабилно окачена или свързана към останалата не разрушена конструкция, пространствено скеле за укрепване на наклонени плочи, нестабилни с възможност за преместване. Организация и контрол изграждането на временни укрепващи конструкции за укрепване на отвори на врати или прозорци. Организация и контрол изграждането на временни укрепващи конструкции с наклонена греда за укрепване на вертикална стена - летящо скеле с наклонена греда, скеле с наклонена греда тип пълен триъгълник, наклонена греда с прекъсната основа. Организация и контрол изграждането на временни укрепващи конструкции укрепване на вертикална повредена стена срещу неповредена вертикална стена (хоризонтална укрепваща конструкция). Организация и контрол изграждането на временни укрепващи конструкции чрез платформа от подпорни трупчета за укрепване на товар или нестабилен строителен елемент. Нормативна уредба, свързана с организацията и провеждането на Спасителни и неотложни аварийно възстановителни работи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Определя организацията и контрола по изграждането на временни укрепващи конструкции за поемане на вертикални товари	20
2. Различава организацията и контрола при изграждането на временни укрепващи конструкции за укрепване на повредени наклонени плочи	20
3. Подразделя организацията и контрола по изграждането на временни укрепващи конструкции за укрепване на отвори на врати или прозорци	10
4. Описва организацията и контрола по изграждането на временни укрепващи конструкции с наклонена греда за укрепване на вертикална стена	20
5. Представя организацията и контрола по изграждането на временни укрепващи конструкции укрепване на вертикална повредена стена срещу неповредена вертикална стена (хоризонтална укрепваща конструкция)	10
6. Познава изграждането на временни укрепващи конструкции чрез платформа от подпорни трупчета и организацията и контрола на дейността	10
7. Описва нормативната уредба, свързана с организацията и провеждането на Спасителни и неотложни аварийно възстановителни работи	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Организация на спасителните дейности при наводнения и бързотечащи води

Определяне и анализиране на характеристиките на наводненията и бързотечащите води. Движение и самоспасяване в бързотечаща вода и преодоляване на препятствия по потока. Самоспасяване в бързотечащи води – дефанзивно и агресивно плуване. Организация на спасителните дейности провеждани от брега в бързо течащи води - диалог с пострадалите,

протягане (достигане от брега) и захващане на пострадал, използване на пожарникарски маркуч с въздух за спасяване на пострадал, хвърляне торбичка с въже към пострадалия. Организация на спасителните дейности в бързо течащи води чрез изграждане на линии за спасяване и движение - спасяване във водна среда с въжени системи между бреговете, осигурителна линия през потока, статична линия за пресичане на воден канал, пасивна линия за улавяне обекта във водата, активна линия за осигуряване с подсигуряващо въже (tender) за прикрепване на спасителя. Организация на спасителните дейности в бързо течащи води чрез влизане във водата на екипа - гребане и влизане с плавателен съд в водата до пострадал, спасяване чрез плуване и захват на пострадалия във водата, спасяване чрез влизане и движение във водната среда. Организация на оперативните дейности по издирване и спасяване на бедстващи при наводнение в градска среда - привеждане на общински щаб за въвеждане на плана за действие при бедствие.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Определя и анализира основни характеристики на наводненията и бързотечащите води	10
2. Определя организацията и маршрута на движение и самоспасяване в бързотечаща вода	10
3. Представя организацията на спасителните дейности, провеждани от брега в бързо течащи води	20
4. Определя организацията на спасителни дейности в бързо течащи води чрез изграждане на линии за спасяване и движение	30
5. Илюстрира организацията на спасителните дейности в бързо течащи води чрез влизане във водата на екипа в бързотечащи води	20
6. Обяснява организацията на издирване и спасяване на бедстващи при наводнение в градска среда	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Организация на спасителни дейности при пътнотранспортни произшествия с МСП

Оценка на типа конструкции на моторните превозни средства и на наличните системи за сигурност на автомобила. Контрол на правилата и реда за действие на спасителния екип при пътнотранспортни произшествия с моторни превозни средства. Организация на дейностите за осигуряване на необходимото пространство за изваждане на блокирани пострадали в лек автомобил. Оценка и анализ на особеностите на пътнотранспортно произшествие с участие на тежко товарни моторни превозни средства и автобуси. Организация на дейностите за

обезопасяване на автомобили, използващи двигатели с алтернативно задвижване. Контрол на действията за изваждане на пострадали, блокирани в моторни превозни средства след пътнотранспортно произшествие.

Дидактически материали: Закон за движението по пътищата

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Оценява типа конструкции на моторното превозно средство и на наличните системи за сигурност на автомобила	10
2. Доказва правилата и реда за действие на спасителния екип при пътнотранспортни произшествия с моторни превозни средства	10
3. Описва организацията на дейностите за осигуряване на необходимото пространство за изваждане на блокирани пострадали в лек автомобил	30
4. Оценява и анализира особености при пътно транспортно произшествие с участие на тежко товарни моторни превозни средства и автобуси	20
5. Различава организационните дейности за обезопасяване автомобили, използващи двигатели с алтернативно задвижване	20
6. Определя изискванията за подготовка на пострадали, блокирани в моторни превозни средства след пътнотранспортно произшествие и описва контрола и правилата за изваждането им	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Организация на височинно спасяване с използване на алпийско оборудване

Видове въжета според конкретната ситуация и контрол правилата за изграждане и избор на опорите. Изправност и готовност за работа с лична и екипна екипировка и оборудване за спасяване с използване на алпийски способности. Организация на изграждането на системи за движение и транспортиране на спасители и пострадали. Контрол на работата със спасителни съоръжения от парапет и осигуровка. Организация действията за извличане на пострадал с противотежест, с насрещна ролка и с насрещен полиспаht. Организация и контрол на спасителни дейности на пострадали на високи места с използване на алпийско оборудване терен.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Познава видовете въжета, според конкретната ситуация и обяснява контрол по избора и правилното изграждане на опорите	10
2. Илюстрира контрола по изправността и готовността за работа с лична и екипна екипировка и оборудване за спасяване с използване на алпийски способности	10
3. Дефинира организацията по изграждането на системи за движение и транспортиране на спасители и пострадали	30

4. Обобщава контрола по работата със на спасителни съоръжения от парпет и осигуровка	20
5. Прави изводи по организацията на действията за извличане на пострадал с противотежест, с насрещна ролка и с насрещен полиспаг	20
6. Представя организацията и контрола на спасителните дейности на пострадали на високи места с използване на алпийско оборудване терен	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Организация на дейностите за издирване и спасяване в усложнени терени и тежки метеорологични условия

Процедури по настройка и работа с приемник на Глобална система за позициониране (*Global Positioning System /GPS/*) и на компас. Контрол на изработването на схема на местността (скици) и определяне на прогнозата за времето по местни признаци. Организация на действията за издирване на пострадали в усложнени теренни и метеорологични условия. Организация на долекарската помощ на пострадали при бедствия, аварии и катастрофи. Организация на придвижването по избран маршрут след ориентиране на местността с използване на карта, компас и GPS (Глобална система за позициониране). Организация и контрол на транспортирането на пострадал с използване на специализирано спасително оборудване и техники за транспортиране на пострадал на ръце.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Представя настройките на работа с GPS приемник и компаси	10
2. Представя изготвянето на схема на местността (скици) и прогнозира времето по местни признаци	10
3. Определя организацията на действията за издирване на пострадали в усложнени теренни и метеорологични условия	30
4. Прави заключения за организирането и провеждането на долекарската помощ на пострадали при бедствия, аварии и катастрофи	20
5. Представя организацията на придвижване по избран маршрут след ориентиране на местността с използване на карта, компас и GPS (Глобална система за позициониране)	20
6. Различава транспортирането на пострадал с използване на специализирано спасително оборудване и техники за транспортиране на пострадал на ръце	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Организация на химическа, биологическа и радиационна защита

Организация на действията за идентификацията на опасни вещества и дефинира опасности при инциденти с опасни вещества. Контрол на изправността и правилното използване на лични

предпазни средства. Организация на дейностите при произшествия с опасни химични вещества и материали. Организация на дейностите при радиационни аварии и произшествия с източници на йонизиращи лъчения. Контрол на изграждането деконтаминационни системи. Организация на дейностите на екипа за Спасителни дейности за защита на населението планирани при аварийното планиране при ядрени и радиационни аварии.

Дидактически материали: Закон за защита при бедствия; Закон за безопасно използване на ядрената енергия; Наредба за предотвратяване на големи аварии с опасни вещества и ограничаване на последствията от тях; Наредба за аварийно планиране и аварийна готовност при ядрена и радиационна авария

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Дефинира идентификацията на опасни вещества и опасности при инциденти с опасни вещества	10
2. Представя контрола на изправността и правилното използване на лични предпазни средства	10
3. Представя организирането на оперативните дейности при произшествия с опасни химични вещества и материали	30
4. Демонстрира знания за организирането на оперативните дейности при радиационни аварии и произшествия с източници на йонизиращи лъчения	20
5. Обобщава изграждането деконтаминационни системи	20
6. Илюстрира дейностите по организацията на екипа Спасителни дейности за защита на населението планирани при аварийно планиране при ядрени и радиационни аварии	10
Общ брой точки	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Противопожарна подготовка и неотложни аварийно-възстановителни работи – организация и взаимодействие

Същност на процеса горене. Фактори влияещи на процеса горене на твърди, течни и газообразни вещества. Методи за гасене на горски и полски пожари. Гасене на пожари в моторни превозни средства. Неотложни аварийно-възстановителни работи. Тактическите действия и средствата за пожарогасене в зависимост от вида на пожара. Предназначение техническите характеристики на автомобилната, инженерната, химическата и спасителна техника. Радиокомуникация със спасителните екипи и административните органи и управление на безекипажни летателни системи. Задължения на спасителя за взаимодействие със структурите на единната спасителна система (ЕСС)

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Илюстрира същността на процеса горене, причините за възникване и квалификацията на пожарите	10
2. Определя методите за гасене на горски и полски пожари	10
3. Избира методите и начините за гасене на пожари в моторни превозни средства	30
4. Представя неотложни аварийно-възстановителни работи	20
5. Определя тактическите действия и средствата за пожарогасене в зависимост от вида на пожара. Диференцира принципите на управление на безекипажни летателни, наземни и морски системи и задълженията на спасителя за взаимодействие със структурите на единната спасителна система (ЕСС)	20
6. Различава предназначението техническите характеристики на автомобилната, инженерната, химическата и спасителна техника	10
Общ брой точки	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроси/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията.

Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията от името на която се предлага теста и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информацията относно:

- целта на теста
- начините за нанасяне на отговорите
- права и задължения на учениците по време на изпита
- начините за оценка на тестовите резултати
- времето за решаване на теста

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- По логиката на учебното съдържание
- Според типа на отговора

Модул В: еталон на верния отговор и ключ за оценяване - предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

- За трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и други.
- За четвърта степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 5) – компетентности, необходими за решаване на сложни задачи, изискващи творческо мислене и прилагане на алтернативни методи и начини на действие в позната и/или непозната ситуация и среда, критично осмисляне от различни гледни при решаване на задачи и проблеми в съответната професионална област.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация Тежест 50%		IV степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10	2	10
2	2	10	2	10
3	2	10	2	10
4	2	10	2	10
5	2	10	2	10
6	2	10	2	10
7	2	10	2	10
8	2	10	2	10
9	2	10	2	10
10	2	10	2	10
	20	100	20	100
Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки. При оценка на резултатите от теста, максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.				

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;

- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част - Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана, в записката на дипломния проект, литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред. Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака; шрифт: Times New Roman.

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
<i>1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект</i>	<i>20</i>

1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието.

Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

- Тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаващите се, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия.
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение
- критерии за оценяване

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5

* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 103203 „Спасителни дейности за защита на населението“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е както следва:

- за трета и четвърта степен на професионална квалификация - в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки $\times$ 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

IX. АВТОРСКИ ЕКИП

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

X. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код 103203 Спасителни дейности за защита на населението

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....

(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
Председател на изпитната комисия:

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на

обучаващата институция:
(име, фамилия)

(печат на училището/обучаващата институция)

(подпис)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА
ПРОФЕСИЯТА**

103203 Спасителни дейности за защита на населението

Индивидуално задание №

На

(трите имена на ученика/обучавания)

.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

I. Да се.....

(вписва се темата на индивидуалното задание)

а. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата
институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА
ПРОФЕСИЯТА

по професия код 103203 Спасителни дейности за защита на населението

На
(трите имена на ученика)

ученик от клас

Тема:.....
.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
.....

(име, фамилия)

(подпис)

Ръководител-консултант:.....
.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор:.....
.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в теоретичната и практическата част.

.....20... г.

Рецензент:

гр./с.....

(подпис)