



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

14.11.2025 г.

X РД09-3527/14.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия код **011301 „Помощник-възпитател“** от професионално направление код **0113 „Образователна подготовка без предметна специализация“** съгласно приложението.

11/14/2025

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: PETAR NIKOLAEV NIKOLOV

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО
ПРОФЕСИЯ**

Професионално направление							
Код: 0113	Образователна подготовка без предметна специализация						
Професия							
Код: 011301	Помощник-възпитател						
Степени на професионална квалификация				-	-	III	-
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)				-	-	4	-
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)				-	-	4	-

София, 2025 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 011301 „Помощник-възпитател“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция)
- критерии за оценяване на изпитните теми
- указания за разработване на писмен тест
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания
- критерии за оценяване на индивидуалните задания

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията
- образец на индивидуално задание по практика
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- образец на рецензия на дипломен проект

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Организиране на дневния режим

Дневен режим за деца в детска градина, включени дейности. Организиране на здравословна и безопасна среда за децата. Функции на помощник-възпитателя в детската градина, съобразно неговата длъжностна характеристика. Етични принципи и норми в дейността на помощник-възпитателя. Взаимодействие между специалистите и помощник-възпитателя.

Дидактически материали: неприложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва съдържанието на дневния режим в детска градина и включените дейности. Посочва примерен дневен режим за деца според тяхната възраст	20
2. Изяснява изискванията за организиране на здравословна и безопасна среда за децата	10
3. Изброява основни техники за оказване на първа долекарска помощ	10
4. Обяснява функциите на помощник-възпитателя в детската градина, съобразно неговата длъжностна характеристика	20
5. Формулира принципи на етично отношение в процеса на взаимодействие и дейност на помощник-възпитателя	20
6. Изброява и обяснява условията за ефективно взаимодействие между помощник- възпитателя и педагогическите и медицинските специалисти	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Хигиена на средата и изграждане на хигиенни навици у децата

Участие в дейности по поддържане на хигиената на средата. Хигиенни норми и средства за обезпечаване на безопасна вътрешна и външна среда. Организиране и поддържане чистотата на помещенията за занимания и отдих

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Изброява правилата за организиране и поддържане хигиената на помещенията и външните зони за занимания и отдих	20
2. Обяснява изискванията за правилно и безопасно използване и съхранение на различните препарати за хигиенизиране	20
3. Изброява предпоставки за възникване на рискови фактори в средата на детето и описва техники за отстраняване на същите	20
4. Илюстрира с примери сътрудничеството с учителя и оказването на съдействие при изграждане на хигиенни навици у децата	20
5. Изяснява ролята на помощник-възпитателя в изграждането на лични хигиенни навици у децата	10
6. Посочва методи и подходи за приобщаване на децата към редовни хигиенни навици	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Използване на информационни технологии за създаване на образователни материали

Използване на интернет за търсене на информация. Създаване на дигитален ресурс (напр. картинка, презентация), подходящ за образователна дейност

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Използва интернет и образователни платформи за търсене на подходящи ресурси (игри, песни, обучителни видеа, табла и др.), подпомагащи възпитателната работа с деца	20
2. Създава ясен и структуриран текстов материал за образователна дейност (яснота, точност, подходяща езикова форма)	30

3. Създава презентация, до 10 слайда, по зададена тема	30
4. Изброява различни електронни канали за обмен на информация	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Подпомагане на детето в процеса на адаптация към нова среда
Психосоциална характеристика на предучилищната възраст. Влияние на факторите на средата върху развитието и адаптацията на детето. Отделяне от семейството и подготовка за прием в детско заведение. Разпознаване на трудности при адаптацията на децата. Взаимодействие и работа в екип за справяне с възникващите проблеми. Оказване на емоционална подкрепа на децата при проблеми в адаптацията.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Изяснява основни характеристики, свързани с психосоциалното развитие на детето през предучилищната възраст	20
2. Анализира влиянието на факторите на средата върху развитието и адаптацията на детето	20
3. Изброява типични реакции на децата в процеса на отделяне от семейството. Предлага идеи за отговорно родителско поведение при подготовката за постъпване на детето в детско заведение	15
4. Изброява трудности при адаптацията на децата	10
5. Формулира предложения за индивидуални и групови подходи за адаптация на детето и оказване на емоционална подкрепа	20
6. Изяснява отговорностите на ангажираните страни за справяне с проблемните ситуации в процеса на адаптация на децата	15
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Участие в дейности по интереси на децата

Самостоятелна дейност на децата в детската градина извън организирания педагогически ситуации. Методи и форми за организиране на свободното време на деца съобразно тяхната възраст. Особености на организацията на свободното време в разновъзрастовите детски групи. Ролята на помощник-възпитателя в организиране отдиха на децата. Осигуряване на безопасна среда на децата в условията на организиран отдих. Умения за подходяща намеса в кризисни ситуации и справяне с детските конфликти

Дидактически материали: неприложимо.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Обяснява същността на самостоятелната дейност на децата в детската градина извън организирания педагогически ситуации	15
2. Описва форми и методи за организиране на свободното време на деца съобразно тяхната възраст	15
3. Изяснява особеностите на организацията на свободното време в разновъзрастовите детски групи	15
4. Обяснява ролята на помощник-възпитателя в организирането на	15

детския отдиш	
5. Описва изискванията към осигуряване на безопасна среда за децата в условията на организиран отдиш	20
6. Изброява умения за подходяща намеса в кризисни ситуации. Посочва примери и дава предложения за решения на конфликтни ситуации между децата	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Подкрепа на деца със специални образователни потребности

Видове специални образователни потребности(СОП). Специфика на взаимодействието и развиване на социални умения у децата със СОП. Подходи и форми за подкрепа на деца със СОП в детската градина. Взаимодействие с учител, логопед, психолог и други специалисти. Подкрепяща образователна среда. Етични аспекти в работата с деца със СОП. Ролята на помощник-възпитателя в процеса на приобщаване.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва видовете специални образователни потребности и техните основни характеристики	20
2. Изяснява спецификата на взаимодействието с деца със СОП и възможностите за развиване на социални умения	15
3. Посочва подходи и форми за оказване на подкрепа в детската градина	15
4. Описва принципи на сътрудничество със специалисти и семействата на децата със СОП. Дава примери за разпределение на отговорностите в оказването на подкрепа	20
5. Изяснява необходимостта от подкрепяща и приобщаваща среда, основана на етичен подход	15
6. Описва ролята на помощник-възпитателя в приобщаващото образование на децата	15
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Грижа за деца с хронични заболявания

Основни характеристики на хроничните заболявания в детска възраст. Необходими грижи и подкрепа при работа с деца с хронични заболявания. Осигуряване на здравословна и безопасна среда. Сътрудничество с родители и други специалисти (медицински лица, психолози, логопеди). Умения за наблюдение и реакция при влошаване на състоянието на детето. Подкрепа на емоционалното благополучие и социалната интеграция на децата

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва основните характеристики на хроничните заболявания в детска възраст	20
2. Изброява конкретни грижи и подкрепящи дейности, които помощник-възпитателят трябва да осигурява на дете с хронично заболяване	20

3. Описва условия за осигуряване здравословна и безопасна среда за децата с хронични заболявания	15
4. Посочва начини за ефективно сътрудничество с родители и специалисти	10
5. Изброява умения за наблюдение и адекватно реагиране при влошаване на състоянието на детето	15
6. Дава примери за оказване на подкрепа по отношение на емоционалното благополучие и социалната интеграция на децата	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Игри за изграждане на социални умения

Значение на игровата дейност за социализацията на децата. Видове игри за развиване на социални умения при децата в детската градина. Подбор и адаптиране на игри съобразно възрастовите особености и потребностите на децата. Ролята на помощник-възпитателя при организиране и провеждане на такива игри. Спазване на правилата за безопасност при игрова дейност. Подпомагане на деца със затруднения в социалната комуникация

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Обяснява значението на игрите за социализацията на децата	15
2. Изброява видове игри за развиване на социални умения при децата в детската градина	20
3. Класифицира подходящи видове игри според възрастта и нуждите на децата	20
4. Описва ролята на помощник-възпитателя в провеждането на игрите и насърчаването на социални взаимодействия	20
5. Посочва начини за подпомагане на деца със затруднения в социалната комуникация	15
6. Изяснява изискванията за осигуряване на безопасност по време на игрова дейност	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Превенция и действия при инциденти

Основни видове инциденти в детската градина. Причини и предпоставки за възникване на инциденти. Превантивни мерки за осигуряване на безопасна среда. Дейности на помощник-възпитателя при инцидент. Оказване на първа помощ. Докладване и водене на документация при инциденти. Сътрудничество с учители, родители и институции.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва основните видове инциденти в детската градина и предпоставките за тях	20
2. Изброява ефективни превантивни мерки за осигуряване на безопасна среда за децата	20
3. Посочва действията на помощник-възпитателя при възникнал инцидент, включително оказване на първа долекарска помощ	20
4. Описва правилния ред за докладване и документиране на инциденти	10
5. Обосновава необходимостта от взаимодействие и работа в екип с учители и институции при и след инцидент	15

6. Изброява правила за етично представяне на информация пред родителите за възникналите инциденти с техните деца	15
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Етични норми и професионално поведение на помощник-възпитателя

Принципи в системата на предучилищното образование. Значение на етичните норми в професиите, свързани с работа с деца. Професионално поведение и качеството на възпитателния процес. Спазване на конфиденциалност по отношение на лична информация. Готовност за подкрепа и сътрудничество при нарушаване на етичните норми.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Изброява принципи в системата на предучилищното образование	10
2. Изяснява значението на етичните норми в работата с деца	20
3. Изяснява влиянието на професионалното поведение върху качеството на възпитателния процес	20
4. Изброява основните правила за защита на личните данни	10
5. Разпознава ситуации, свързани с нарушаване правата на детето. Изброява начини за действие в описаните ситуации	20
6. Описва конкретни действия по превенция или при нарушаване на етичните норми в професионалната дейност. Дава примери	20
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроси/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията от името на която се предлага теста и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста
- начините за нанасяне на отговорите
- права и задължения на учениците по време на изпита
- начините за оценка на тестовите резултати
- времето за решаване на теста

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- По логиката на учебното съдържание
- Според типа на отговора

Модул В: еталон на верния отговор и ключ за оценяване - предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР за трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10
2	2	10
3	2	10
4	2	10
5	2	10
6	2	10
7	2	10
8	2	10
9	2	10
10	2	10
	20	100
Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки. При оценка на резултатите от теста, максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.		

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница
- съдържание
- увод (въведение)
- основна част
- заключение
- списък на използваната литература
- приложения

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част- Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При

имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в

ред. Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
<i>1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект</i>	20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
<i>2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати</i>	20
2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4
<i>3. Представяне на дипломния проект</i>	20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
<i>4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект</i>	30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10

5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

- тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаемите, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия.
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение
- критерии за оценяване

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда^{1*}	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2

^{1*} Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилено подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 011301 Помощник-възпитател е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки
- част по практика на професията - максимално 100 точки

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита за трета и четвърта степен на професионална квалификация се формира както следва - в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното
съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА
ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

Индивидуална задание №

На

.....
(трите имена на ученика/обучавания)

.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се.....
(вписва се темата на индивидуалното задание)

а. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

На.....ученик от клас
(трите имена на ученика)

Тема:.....
.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/:.....
(име, фамилия)
(подпис)

(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

4. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в теоретичната и практическата част.

.....20... г.

гр./с.....

Рецензент:

(подпис)