



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

14.11.2025 г.

X РД09-3531/14.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Yanka Stoyanova Radanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия код **092302 „Социални дейности“** от професионално направление код **0923 „Социална работа и консултиране“** съгласно приложението.

11/14/2025

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: PETAR NIKOLAEV NIKOLOV

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ**

Професионално направление					
Код: 0923	Социална работа и консултиране				
Професия					
Код: 092302	Социални дейности				
Степени на професионална квалификация		-	-	III	-
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		-	-	4	-
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		-	-	4	-

София, 2025 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 092302 „Социални дейности“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция)
- критерии за оценяване на изпитните теми
- указания за разработване на писмен тест
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията
- образец на индивидуално задание по практика
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- образец на рецензия на дипломен проект

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

1. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Социална политика в Република България

Цели, принципи и функции на социалната политика. Социалната работа в контекста на социалната политика. Нормативна база на социалната политика, свързана със социалната работа. Централизирани и регионални органи и институции в социалната сфера - основни функции, междуинституционално взаимодействие и прилагане на интегриран подход. Основни приоритети в стратегиите за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Описва целите, принципите и функциите на социалната политика в обществото	15
2. Изяснява мястото на социалната работа в реализацията на социалната политика	10
3. Описва нормативна рамка на социалната политика, свързана със социалната работа	15
4. Изброява централизирани и регионални органи и институции в социалната сфера с техните функции	20
5. Изяснява спецификата на интегрирания подход в процеса на междуинституционалното взаимодействие	20
6. Посочва основни приоритети в стратегиите за намаляване на бедността и насърчаване на социалното включване. Илюстрира с примери очаквани резултати от приложените мерки	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Социално подпомагане и социални услуги

Цели на социалното подпомагане, видове социални и семейни помощи. Законодателни основи на подпомагането чрез социални и семейни помощи, в т.ч. семейни помощи за деца. Условия за получаване на социални и семейни помощи. Законодателна регламентация на подкрепата чрез социални услуги – същност и видове. Достъп до социални услуги. Доставчици на социални услуги. Стандарти за качество на социалните услуги. Дигитални инструменти за повишаване на информираността относно условията за достъп до помощи и услуги.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Изяснява целите на социалното подпомагане и предназначението на различните видове социални и семейни помощи. Посочва целевите групи, които могат да се възползват от тях	20
2. Посочва нормативни актове, регламентиращи условията за получаване на социални и семейни помощи, в т.ч. семейни помощи за деца	20
3. Описва същността на социалните услуги и видовете услуги, регламентирани в нормативни актове	20
4. Описва процедурите за предоставяне и ползване на социалните услуги	15
5. Посочва доставчиците на социални услуги и изяснява предназначението на стандартите за качество на услугите	15
6. Изброява дигитални инструменти за повишаване на информираността относно условията за достъп до помощи и услуги	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Основи на социалната работа

Същност на социалната работа. Принципи на помагания процес. Модели в процеса на помагане в социалната работа. Приложение на моделите в социалната практика. Методи за изследване в социалната работа – наблюдение, анкета, интервю. Използване на консултирането в социалната работа.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Дефинира същността на социалната работа	10
2. Описва принципите на помагания процес	10
3. Посочва модели в процеса на помагане в социалната работа и изяснява тяхното съдържание	15
4. Обосновава избора на подходящ модел спрямо житейската ситуация на клиента. Илюстрира с подходящи примери	20
5. Изяснява същността и предназначението на наблюдението, анкетата и интервюто като методи за събиране на информация	30
6. Описва спецификата на консултирането в процеса на помагане	15
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Индивидуална социална работа - работа по случай

Същност и специфика на индивидуалната социална работа. Етапи на работа по случай. Предварителен етап и първи контакт с клиента – същност и особености. Проучване на случая – изисквания при проучването и професионално поведение на водещия специалист. Оценка на случая и планиране на помощта. Изработване и реализиране на план за действие, оценка на резултатите. Мултидисциплинарен екип при работа по случай.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4:	Максимален брой точки
1. Дефинира същността на индивидуалната социална работа и изяснява спецификата на работата по случай	18
2. Изброява етапи в социалната работа по случай и описва основни характеристики на всеки от посочените етапи	10
3. Изяснява спецификата на предварителния етап при осъществяване на първи контакт с клиента	12

4. Обяснява изискванията при проучване на случай и доказва важността на събраната информация. Дава примери, с които илюстрира професионалното поведение на участващите специалисти	20
5. Изброява основни моменти при оценка на случая и планиране на помощта в процеса на договаряне	20
6. Изяснява ролята на водещия специалист и на другите участници в екипа за реализиране на плана за действие и извършване на оценка на резултатите. Дава пример за професионално поведение на участниците при работа по случай	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Подходи и модели на социална работа в общността

Съдържателна специфика на социалната работа в общността. Маргинализирани групи и причини за тяхното обособяване. Активни начини за идентифициране на групи и общности в риск. Мобилна социална работа във високо рискови общности. Методи на превантивна социална работа. Осигуряване на достъп до социални услуги в общността за превенция на риска и намаляване на социалното изключване.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Изяснява съдържателната специфика на социалната работа в общността	10
2. Посочва причини за обособяването на маргинализирани групи и изяснява техните характеристики	15
3. Описва активни начини за идентифициране на групи и общности в риск	15
4. Обяснява спецификата на мобилната социална работа във високо рискови общности. Илюстрира с примери положителните резултати от мобилната работа	20
5. Изброява методи на превантивна социална работа и прави изводи за тяхната ефективност	20
6. Посочва социални услуги в общността за превенция на риска и намаляване на социалното изключване, уточнява процедурите за достъп до тях	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Социална работа с деца в риск и техните семейства

Фактори и причини за попадане на децата в риск. Групи деца в риск, основни характеристики. Първична оценка на риска за детето - цели на оценката и включени дейности. Процедури за действие при наличието на оценен риск. Методи за измерване на родителския капацитет. План за действие в партньорство със семейството, съдействие в контактите с институции и субекти, свързани с планираните интервенции.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Изяснява факторите и причините за попадане на децата в риск	15
2. Изброява групи деца в риск с техните основни характеристики	15
3. Посочва целта, методи и инструменти за извършване на първична оценка на риска за детето	15
4. Описва принципите и процедурите за действие при наличието на оценен риск	15
5. Дефинира понятието „родителския капацитет“, изброява методи за измерване и идентифициране на дефицити и ресурси на семейната среда	20
6. Описва съдържанието на плана за действие и отговорностите на ангажираните с неговото изпълнение страни	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Система за закрила на детето

Предназначение и основни принципи на системата за закрила в контекста на правата на детето. Национални приоритети и законодателство в областта на закрилата на детето. Основания за предоставяне на закрила на детето. Функции на органите за закрила на детето. Законово регламентирани мерки за закрила на детето. Мултидисциплинарен подход и механизъм за взаимодействие при работа по случаи на деца, жертви на насилие.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Изяснява основните принципи и приоритети на държавата в областта на закрилата на детето	15
2. Посочва нормативни документи, свързани с правата на детето и с неговата закрила	10
3. Изброява основания за предоставяне на закрила на детето	15
4. Изяснява функциите на органите за закрила на детето и конкретните задължения на всеки от тях в системата за закрила	20
5. Описва законово регламентирани мерки за закрила на детето. Дава примери за избор на мерки според спецификата на случая	20
6. Изяснява ефекта от прилагане на мултидисциплинарен подход при работа по случаи на деца, жертви на насилие. Посочва примери за прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при насилие	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Предоставяне на подкрепа и придружаване на потребителите

Същност на психо-социалната подкрепа. Умения за разпознаване на рискове и предприемане на действия съобразно конкретната ситуация. Методи за психо-социална подкрепа при извънредни ситуации и кризи. Действия в случай на упражнено насилие върху потребителя. Придружаване на потребителя и сътрудничество със специалистите в процеса на прилагане на кризисни интервенции.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимале н брой точки
1. Изяснява същността на психо-социалната подкрепа и ситуациите, в които се изисква нейното прилагане	20
2. Изброява умения за разпознаване на рискове и предприемане на действия съобразно конкретната ситуация. Посочва примери	20
3. Описва характеристиките на извънредните и кризисни ситуация, които изискват намеса	15
4. Изброява методи за психо-социална подкрепа при извънредни ситуации и кризи	15
5. Описва необходимите действия в случай на упражнено насилие върху потребителя	15
6. Посочва случаи на необходимост от придружаване на потребителя и формите на сътрудничество със специалистите в процеса на прилагане на кризисни интервенции	15
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9:

Специфика на взаимоотношенията с потребителя и неговото обкръжение

Специфика на социалната комуникация с различни групи потребители и техните близки. Изграждане на доверителна връзка с потребителя. Рискови фактори при спазване на професионалните граници. Умения за ефективна комуникация с потребителя и неговите близки. Техники за работа с недоброволни и немотивирани потребители. Принципи на етично отношение в процеса на взаимодействие с потребителя и неговото обкръжение. Конфиденциалност на информацията и защита на личните данни на потребителя.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимале н брой точки
1. Обяснява спецификата на социалната комуникация съобразно индивидуалните особености на потребителите и техните близки	15
2. Описва стратегии за изграждане на доверителна връзка с потребителя	15
3. Изброява рискови фактори при спазване на професионалните граници и последствията от тяхното нарушаване. Посочва примери	15

4. Изяснява същността на ефективна комуникация и необходимите умения за нейното осъществяване в контактите с потребителя и неговите близки	20
5. Изброява техники за работа с недоброволни и немотивирани потребители и очаквания ефект от тяхното прилагане	15
6. Обяснява принципите на етично отношение в процеса на взаимодействие с потребителя и неговото обкръжение и мерките за защита на поверителната информация	20
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10:

Поддържане на мрежа за взаимодействие със специализирани звена

Етапи в изграждането и развитието на мрежа за сътрудничество, очаквани резултати. Правила за успешна работа и процедури при реализиране на междуинституционално и междусекторно взаимодействие. Компетенции и квалификация на различните специалисти, ангажирани в предоставянето на социални услуги. Поддържане на сътрудничество със специалисти от други сфери. Приложения за професионална онлайн комуникация и видеоконференции. Правила за безопасност и конфиденциалност в дигиталната комуникация.

Дидактически материали: неприложимо

Критерии за оценяване на изпитна тема №10	Максимален брой точки
1. Описва етапи в изграждането и развитието на мрежа за сътрудничество и очакваните резултати	15
2. Изяснява реда за реализиране на междуинституционално и междусекторно взаимодействие и правилата, осигуряващи успешност на комуникацията	20
3. Изброява основните компетенции съобразно квалификациите на различните специалисти, ангажирани в предоставянето на социални услуги	25
4. Обосновава необходимостта от насочване към специалисти от други сфери за предоставяне на специфична подкрепа. Посочва примери	20
5. Посочва приложения за професионална онлайн комуникация и видеоконференции	10
6. Изяснява правилата за безопасност и конфиденциалност в дигиталната комуникация	10
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроси/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията от името на която се предлага теста и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста
- начините за нанасяне на отговорите
- права и задължения на учениците по време на изпита
- начините за оценка на тестовите резултати
- времето за решаване на теста

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- По логиката на учебното съдържание
- Според типа на отговора

Модул В: еталон на верния отговор и ключ за оценяване - предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

- За трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др. Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация	
	Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10
2	2	10
3	2	10
4	2	10
5	2	10
6	2	10
7	2	10
8	2	10
9	2	10
10	2	10
	20	100

Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки.

При оценка на резултатите от теста, максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;

- увод (въведение);
- основна част
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част- Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

б) Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред. Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

(Попълва се индивидуално от председателя и членовете на комисията)

<i>Критерии за оценяване</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20

2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VIІ. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ЗАДАНИЯ

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

- Тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаемите, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия.
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение
- критерии за оценяване

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда^{1*}	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10

^{1*} Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайнният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 093202 Социални дейности е в точки, както следва:

- част по теория на професията - максимално 100 точки;
- част по практика на професията - максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е както следва:

- за трета степен на професионална квалификация - в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times \text{получения брой точки от частта по теория на професията} + 0,5 \times \text{получения брой точки от частта по практика на професията}$.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки $\times$ 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател, с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизирание на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното
съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
.....

(име, фамилия)
(подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ - ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Индивидуална задание №

На
(трите имена на ученика/обучавания)

.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се.....
(вписва се темата на индивидуалното задание)

а. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

На.....ученик от клас
(трите имена на ученика)

Тема:.....
.....

**Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне,
указания за изпълнение, инструкции):**

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации
.....
.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/:
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

4. Рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....

..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в теоретичната и практическата част.

.....20... г.

гр./с.....

Рецензент:

(подпис)